



Освоение учащимися предметного содержания, формирование УУД на уроках математики в начальной школе.





«Великая цель образования – это не знания, а действия».

Герберт Спенсер



Актуальность

Запросы современного
информационного
общества


Концепция
модернизации
российского
образования

Федеральный
Государственный
образовательный
стандарт




Формирование
универсальных
учебных
действий (УУД)

Понятие УУД



Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



Совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



зачем мне эти знания?

КАК ОБУЧАТЬ?

как мне этому научиться?

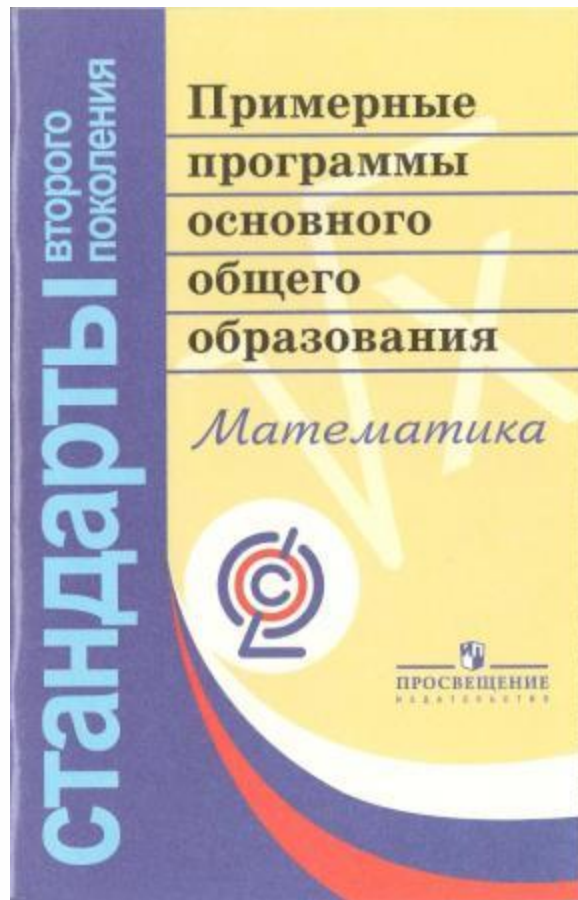
С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО
УЧИТЬ?



Есть
Идея?
Действуй!

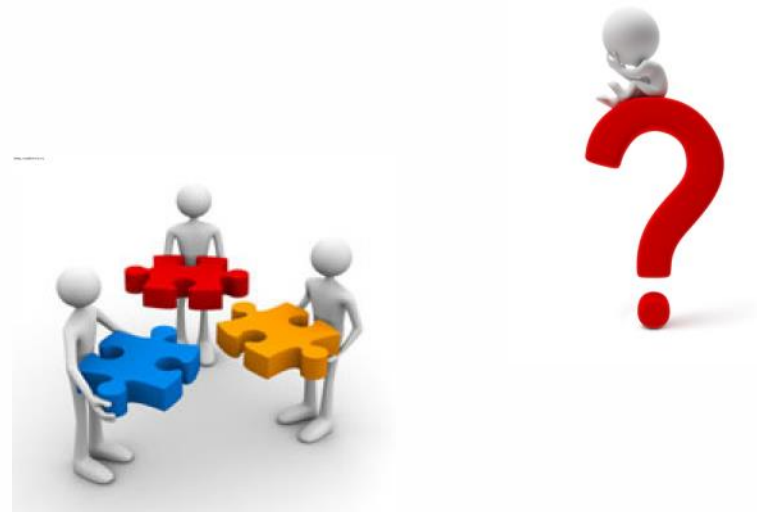


Ценностные ориентиры



Математика — это то, посредством чего люди управляют природой и собой.

А.Н. Колмогоров



УУД

1.
Личностные

2.
Регулятивные

4.
Коммуникативные

3.
Познавательные






Основные виды УУД

Система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира

Способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ**

Система способов познания окружающего мира



Отражают способность обучающегося строить учебно – познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка)



Личностные УУД формируются, когда:

- -учитель задает вопросы, способствующие созданию мотивации, т.е., вопрос направлен непосредственно на формирование интереса, любознательности учащихся. Например : «Как бы вы поступили...»; «Что бы вы сделали...»;
- - учитель способствует возникновению личного, эмоционального отношения учащихся к изучаемой теме. Обычно этому способствуют вопросы: «Как вы относитесь...»; «Как вам нравится...».



Регулятивные УУД формируются, когда:

- - учитель учит конкретным способам действия: планировать, ставить цель, использовать алгоритм решения какой – либо задачи, оценивать.



Познавательные УУД формируются, когда:

- - учитель говорит: «Подумайте»; «Выполните задание»; «Проанализируйте»; «Сделайте вывод...»



Коммуникативные УУД формируются, когда:

- - ученик учится отвечать на вопросы;
- - ученик учится задавать вопросы;
- - ученик учится вести диалог;
- - ученик учится пересказывать сюжет;
- - учащиеся учат слушать – перед этим учитель обычно говорит : «Слушаем внимательно».



Педагогические приёмы для формирования УУД

УУД	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Личностные	Задание массивом. Выход за пределы. Отсроченная реакция. Лови ошибку. Театрализация. Идеальное задание.	Смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания. Самоопределение.



Регулятивные

«Лист защиты».

Обсуждаем
домашнее
задание.

Резюме.

Вход в урок.

Идеальный опрос.

Знакомьтесь с
критериями.

Саморегуляция как способность к преодолению препятствий. Оценка — выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. Прогнозирование, контроль, коррекция, оценка. Саморегуляция как способность к мобилизации сил, к волевому усилию. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном для обнаружения отклонений и отличий от эталона. Планирование, коррекция.

Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того/что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.



Познавательные

Светофор.
Дай себе помочь.
Мордашки.
Блицконтрольная.
Рейтинг.

Поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Общеучебные универсальные действия — поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний.

Логические универсальные действия: построение логической цепи рассуждений; подведение под понятие, выведение следствий.

Общеучебные универсальные действия (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности)



Коммуникативные

Взаимоопрос.

Организация работы
в группах.

"Да" и "Нет"
говорите.

Советуйтесь.

Планирование учебного
сотрудничества со сверстниками,
постановка вопросов —
инициативное сотрудничество в
поиске и сборе информации,
умение полно и точно выражать
свои мысли. Планирование
учебного сотрудничества с
учителем, инициативное
сотрудничество в поиске и сборе
информации

Личностные УУД

1. Митя с папой удили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа – на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?
(Нравственно-этическая ориентация.)



2. У Алёшиной собаки родились 5 щенков. Для 3 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько ещё щенков осталось?
(Нравственно-этическая ориентация.)



- 3. Андрей и Сергей решили испытать себя в качестве вратарей. Каждый из них пробил 10 мячей в ворота противника. Андрей отбил 6 мячей, а Сергей – 8. Сколько мячей забил в ворота каждый мальчик? Кто из них забил больше мячей и на сколько?

(Формирование установки на здоровый образ жизни.)



Регулятивные УУД

Составь план решения задачи и реши ее:

На верхней полке 7 книг, а на нижней на 4 книги меньше.

Сколько книг на этих двух полках?

(Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий)





Выполни вычисления и проверь,
полученные ответы, по таблице:

$7+4$	$9+4$	$7+7$	$8+8$
$6+5$	$8+6$	$9+9$	$6+6$

(Контроль в форме сличения результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.)



Задание:

Начерти два отрезка длиной 10 см и 6 см. на сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

(Использование в своей деятельности простейших приборов: линейки, треугольника и др.)



Познавательные УУД

Решите уравнение: $28k + 30n + 31m = 365$

Говорят, уравнение вызывает сомнения,
но итогом сомнения может быть озарение!

365 – количество дней в году
28 – количество дней в феврале
30 – количество дней имеют
4 месяца в году
31 – количество дней имеют
7 месяцев в году
 $K = 1, n = 4, m = 7.$





Задание:

Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому принципу они составлены. Запиши еще по одному примеру и вычисли:

$10-4-2$

$1+6-5$

$9-4+3$

$10-3-3$

$1+7-4$

$8-4+4$

$10-2-4$

$1+8-3$

$7-4+5$

...

...

...

(Анализ, нахождение закономерности)



Задание:

Объясни, как получается следующее число в каждом ряду и продолжи ряды:

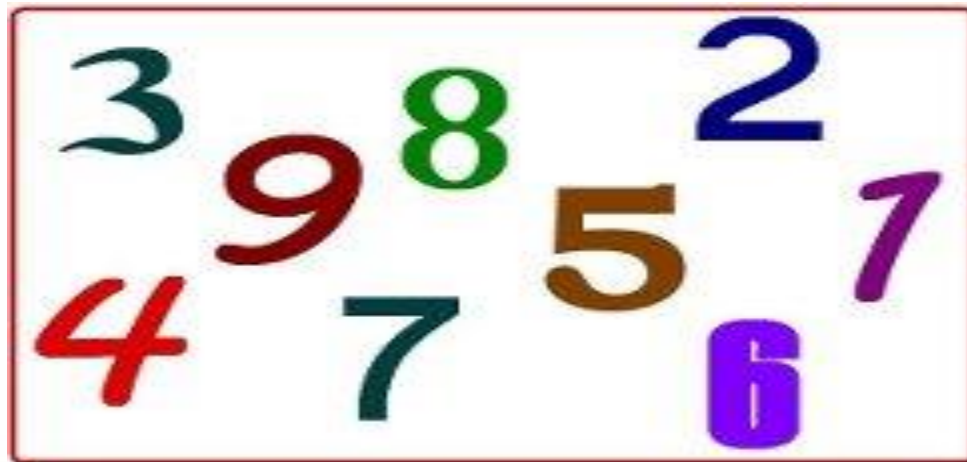
1) 10, 8, 6, ...

3) 9, 7, 5, ...

2) 0, 3, 6, ...

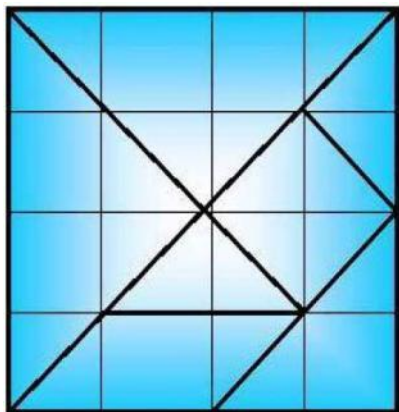
4) 1, 3, 5, ...

(Анализ, нахождение закономерности)

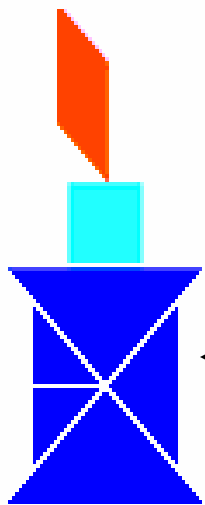


Коммуникативные УУД

Игра «Танграм»



Квадрат размером 15 X 15 (10 X 10) разрежьте так, как показано на рисунке.



Подсвечник

Попробуй
собрать



Свеча



Буква Е



Игра «У кого больше?»

Играют двое. Смешивают два набора карточек с числами от 1 до 10. Все карточки кладутся на стол обратной стороной вверх. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берет еще по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.

(Работа в паре.)

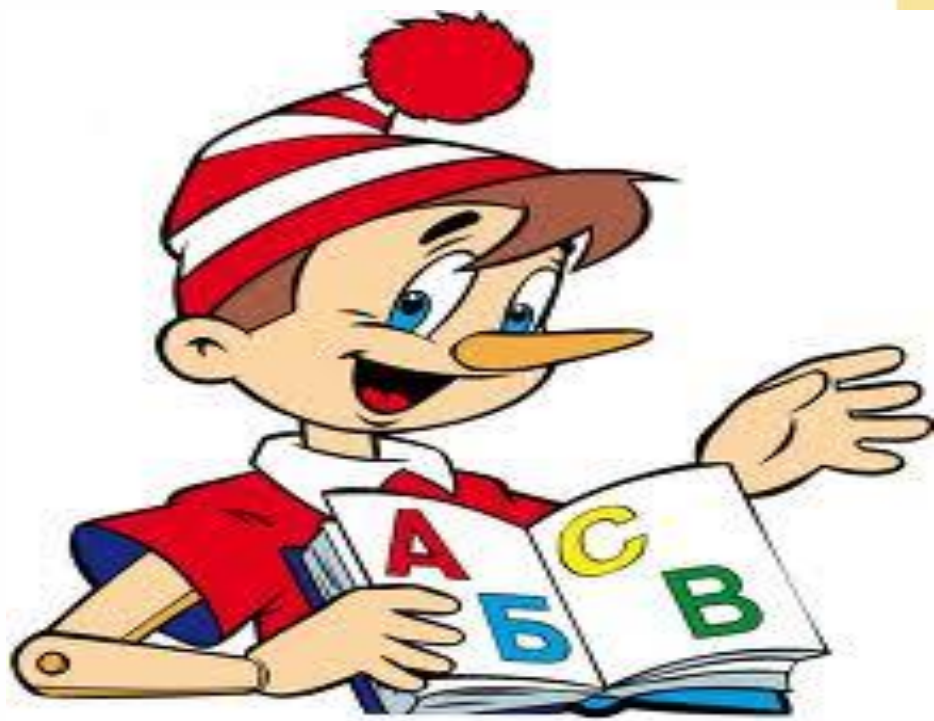


Игра в слова

Используя буквы **с, р, т, п, о** составь
разные слова из 3, 4, 5 букв.

Например: **сорт**

(работа в паре)





Процесс работы по теме «Формирование универсальных учебных действий» - это попытка осознать, какие требования предъявляет учительству внешний мир.

Наша задача не предвидеть будущее, а творить его уже сегодня, ведь будущее всегда заложено в настоящем!

Формирование универсальных учебных действий у каждого учащегося – это жизненная необходимость!!!



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

