



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44;
тел./факс (863) 282-22-05; e-mail: rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru <http://www.rostobrnadzor.ru>

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений**

от «30» апреля 2021 г.

№ 71/06-21

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 сл. Большая Орловка**

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.02.2021 № 399-У проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 сл. Большая Орловка (далее – МБОУ СОШ № 3 сл. Большая Орловка, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения, указанные в акте проверки от 30.04.2021 № 71/06-21.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» минобразование Ростовской области поручает Вам в срок до «29» октября 2021 г.:

I. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 сл. Большая Орловка, филиала МБОУ СОШ № 3 сл. Б-Орловка начальной общеобразовательной школы п. Абрикосовый на 2020-2021 учебный год (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП НОО не соответствует п. 19.1 ФГОС НОО, поскольку не содержит принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации,

осуществляющей образовательную деятельность; общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ООП НОО не соответствует п. 19.4 ФГОС НОО, поскольку типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует пп. 5 п. 19.7 ФГОС НОО, так как не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; 5) методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 19.8 ФГОС НОО, так как не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; планируемые результаты коррекционной работы;

- система условий реализации ООП НОО не соответствует п. 19.11 ФГОС НОО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий.

2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 сл. Большая Орловка на 2020-2021 учебные годы (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования не соответствует п. 18.2.1 ФГОС ООО, так как отсутствуют типовые задачи применения универсальных учебных действий; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 18.2.4 ФГОС ООО, так как не содержит перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

осуществляющей образовательную деятельность; общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ООП НОО не соответствует п. 19.4 ФГОС НОО, поскольку типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует пп. 5 п. 19.7 ФГОС НОО, так как не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; 5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 19.8 ФГОС НОО, так как не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; планируемые результаты коррекционной работы;

- система условий реализации ООП НОО не соответствует п. 19.11 ФГОС НОО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий.

Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации (<http://soch3roomart.narod.ru/>):

1) главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников, в том числе: ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии);

2) главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.


II. Представить в управление по контролю и надзору в сфере образования минобразования Ростовской области отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение настоящего предписания.

Должностное лицо,
проводившее проверку


(подпись)

Летнева Марина Алексеевна,
ведущий специалист

Предписание
получил:

 Галматова Валентина Николаевна директор
(подпись, ФИО, должность)

30.04.2021г
(дата)