

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 сл. Б-Орловка
В.Н.Долматова
Программа утверждена
решением педагогического совета
от 22.03.2023 г. №6



Программа антирисковых мер по повышению качества образования ШНОР
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 сл. Б-Орловка
на 2023 год

сл. Большая Орловка
2023 год

Паспорт среднесрочной программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа антирисковых мер по повышению качества образования ШНОР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 сл. Б-Орловка на 2023 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.
<p>Целевые индикаторы программы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур. 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (апрель – июнь 2023 г.): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация</p>

	<p>педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (июль – ноябрь 2023 г.):</p> <p>- реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2023 г.):</p> <p>- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 2. Программа по устранению фактора риска «низкая учебная мотивация школьников».
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повышение методического уровня и компетенций педагогов.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.</p>
Исполнители	Администрация, коллектив школы, методический совет
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-6 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 5-6 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	Апрель - май 2023 г.	ШМО учителей филологии Социальный педагог	Педагоги, классные руководители Социальный педагог, классные руководители
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	Сентябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, обучающиеся 5-6 классов

	<p>1. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом - психологом, с ребенком</p> <p>2. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> <p>3. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> <p>4. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>5. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>Апрель – октябрь 2023 г.</p> <p>В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года</p> <p>Апрель-ноябрь 2023 г.</p>	<p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители</p> <p>Педагоги, обучающиеся 5-6 классов</p> <p>Педагоги, обучающиеся 5-6 классов</p>
--	---	---	--	---

<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на 1 полугодие 2023-2024 учебного года 2. Организация индивидуальной работы со слабыми учениками 3. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений 	<p>Август 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя русского языка</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>
<p>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-6 классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Вовлечение обучающихся 5-6 классов во внеурочные мероприятия предметной направленности 	<p>Май 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители</p>

<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренингов для учащихся 5 - 6 классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Организация работы на образовательных платформах. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители. Педагоги</p> <p>Учителя русского языка</p>	<p>Педагог-психолог, обучающиеся</p> <p>Педагоги-психологи, классные руководители, обучающиеся, родители</p>
--	---	-----------------------	--	--

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу до 80 %;
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом на 5 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в 2023 – 2024 учебном году.