

Ростовская область Мартыновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 сл. Большая Орловка

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.Н.Долматова  
Приказ от 29 августа 2023 г. № 234

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по экономике

Уровень общего образования, класс

среднее общее 11

Количество часов 16ч.

Учитель Иванова Марина Дмитриевна

## Пояснительная записка

### 1. 1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

№	Нормативные документы (ФГОС)
1	<p>-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.</p> <p>- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).</p> <p>ФГОС ООО и Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2014 г. № 1645 и от 31.12. 2015 г. №1578 «О внесении изменений Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>-Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з).</p>
2	Нормативные требования СанПин, СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3	Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017.
4	Устав школы
5	Образовательная программа школы
6	Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
7	Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год
8	Учебный план на 2023-2024 учебный год
9	<ul style="list-style-type: none"><li>Учебник: Королева Г .Э., Бурмистрова Т.В. «Экономика» учебник 10-11кл.М., «Вентана –Граф»., 2017г</li></ul>
10	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от <b>20.05.2020г № 254</b> « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями – <b>приказ от 23.12.2020г.№ 766</b> )

### 1.2. Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

Курс **«Экономика.10-11 класс»** на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государств, в том числе и в международной сфере. Освоение нового содержания

осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, курсами математики, истории, географии, литературы.

**Главные цели преподавания экономики на ступени среднего общего образования на базовом уровне:**

- ✓ развитие гражданского образования, экономического образа мышления;
- ✓ потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- ✓ способности к личному самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание ответственности за экономические решения;
- ✓ уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- ✓ освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ✓ овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- ✓ освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**1.3. Информация о количестве учебных часов,** на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год.

**Согласно Федеральному базисному плану изучение курса рассчитано на 17 учебных часа в 10 классе и 18 часов в 11 классе, соответственно на 35 часов за два года обучения. Из расчета 0,5 часов в неделю, так как предмет Экономика изучается совместно с курсом Право.**

Класс	Предмет	Кол-во часов по программе	Кол-во часов рабочей программе
11	экономика	35ч	16ч в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-20234 учебный год, в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год. Согласно Федеральному базисному плану изучение курса рассчитано на 17 учебных часа в 10 классе и 18 часов в 11 классе, соответственно на 35 часов за два года обучения. Из расчета 0,5 часов в неделю, так как предмет экономика изучается совместно с курсом <b>Право</b> .

**Распределение часов по разделам 10-11 класс**

Название раздела	Количество	Количество часов по рабочей
------------------	------------	-----------------------------

	<b>о часов по авторской программе</b>	<b>программе</b>	
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство	8ч.	Темы предусмотренные для изучения в 10 классе	
Тема 2. Рыночный механизм	8ч.		
Тема 3. Экономика фирмы	11 ч.		
Презентация проектов по микроэкономической тематике.	2ч		
Контрольная работа по темам «Экономика как наука и хозяйство», «Рыночный механизм», «Экономика фирмы», «Финансы семьи»	1ч		
Тема 4. Финансы семьи	5ч	2	В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год и Согласно Федеральному базисному плану изучение курса рассчитано на 18 учебных часа в 10 классе и 17 часов в 11 классе, соответственно на 35 часов за два года обучения. Из расчета 0,5 часов в неделю, так как предмет экономика изучается совместно с курсом право.
Тема 5. Экономика страны	7ч	4	
Контрольная работа по теме «Экономика страны»	1ч	-----	
Тема 6. Денежное обращение	5ч	4	
Тема 7. Роль государства в экономике	5ч	5	
Тема 8. Мировая экономика	5ч	1	
Презентация проектов по макроэкономической тематике	1ч	-----	
Зачёт	2ч	-----	
<b>Всего</b>	<b>70ч</b>	<b>16ч</b>	

## **2Содержание учебного предмета.**

### **2.1 Наименование разделов учебной программы и тем.**

*«Экономика.10 -11 класс: базовый уровень».*

#### **Экономика и человек. Экономика фирмы -41ч.**

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.

Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

### **Основные виды учебной деятельности**

Характеризовать предмет и сферы экономической науки. Различать предметы изучения микроэкономики и макроэкономики, виды потребностей. Решать задачи на определение альтернативной стоимости конкретных экономических решений, по оценке ситуации на рынке сопряженных товаров. Интерпретировать закон спроса в текстовой и графической формах. Разрабатывать элементы бизнес-плана малого предприятия. Составлять индивидуальный бюджет. Извлекать, анализировать информацию из разных источников. Составлять презентацию по заданной теме.

### **Государство и экономика - 29ч.**

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

### **Основные виды учебной деятельности**

Называть основных агентов макроэкономической деятельности и их цели, давать их характеристику. Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать информацию. Раскрывать функции Банка России, государства, налогов и др. агентов экономической деятельности. Анализировать современные тенденции развития мирового хозяйства. Аргументировать преимущества свободной торговли. Иллюстрировать примерами различные экономические ситуации.

## **2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения курса «Экономика»**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

### **Метапредметные результаты освоения курса «Экономика»**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

### **Предметные результаты освоения курса «Экономика»**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Планируемые результаты. Требования ФГОС**

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Ученик на базовом уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;  
различать свободное и экономическое благо;  
характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;  
выявлять факторы производства;  
различать типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;  
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;  
различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;  
выявлять виды ценных бумаг;  
определять разницу между постоянными и переменными издержками;  
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;  
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### **Макроэкономика**

Приводить примеры влияния государства на экономику;  
выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;  
определять назначение различных видов налогов;  
анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;  
выявлять сферы применения показателя ВВП;  
приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;  
приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;  
различать факторы, влияющие на экономический рост;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;  
различать виды кредитов и сферу их использования;  
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;  
объяснять причины неравенства доходов;  
различать меры государственной политики по снижению безработицы;  
приводить примеры социальных последствий безработицы.

#### **Международная экономика**

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;  
объяснять назначение международной торговли;  
обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;  
приводить примеры глобализации мировой экономики;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

*Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*

*находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*

*отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

#### **Микроэкономика**

*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*

*использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*

*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*

*грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*

*объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*

*проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*

*объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*

*выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*

*определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

*определять место маркетинга в деятельности организации;*

*определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*

*сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*

*понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*

*использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*

*выявлять предпринимательские способности;*

*анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*

*объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

*применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

#### **Макроэкономика**

*Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;*

*применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*

*объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*

*анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### **Международная экономика**

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

использовать экономические понятия в проектной деятельности;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **2.3. Критерии оценивания результатов деятельности обучающихся** **Приняты МО учителей обществознания и естествознания протокол №1 от 27 августа 2021г.**

Безотметочная система

**Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков** : аттестация школьников, проводимая в системе, позволяет, наряду с формирующим контролем предметных знаний, проводить мониторинг универсальных и предметных учебных действий.

Виды контроля:

- вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля:

- контрольная работа; тестовый контроль; индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос; фронтальная письменная работа; индивидуальные разноуровневые задания; заполнение таблиц.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО Экономике** **Класс 11 Количество часов: всего 16 часов; в неделю 0,5 часа**

№	Название раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата План	изменения
	<b>Тема 1. Финансы семьи</b>		<b>2ч</b>		

1		Рынок труда	1	12.01	
2		Финансы семьи	1	19.01	
<b>Тема 2. Экономика страны</b>			<b>4ч</b>		
3		Предмет макроэкономики	1	26.01	
4		Валовой внутренний продукт	1	02.02	
5		Экономический рост	1	09.02	
6		Экономический цикл	1	16.02	
<b>Тема 3. Денежное обращение</b>			<b>4ч</b>		
7		Денежное обращение.	1	01.03	
8		Инфляция: сущность, виды, причины, последствия.	1	15.03	
9		Банковская система в России	1	29.03	
10		Другие финансовые организации в России.	1	05.04	
<b>Тема 4. Роль оль государства в экономике</b>			<b>5ч</b>		
11		Экономические цели и функции государства	1	12.04	
12		Бюджетно-налоговая политика государства	1	19.04	
13		Функции и виды налогов	1	26.04	
14		Система налогообложения	1	03.05	
15		Занятые и безработные Типы и уровни безработицы	1	17.05	
<b>Тема 5. Мировая экономика</b>			<b>1ч</b>		
16		Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
МО учителей обществознания и  
естествознания  
МБОУ СОШ № 3

№1 от 28.08.2023 г.

\_\_\_\_\_/Никитюк Н.И./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Спасибова Е.В./