

Ростовская область Мартыновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 сл. Большая Орловка

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.Н.Долматова  
Приказ от 29 августа 2023 г. № 234

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по праву

Уровень общего образования, класс

среднее общее 11

Количество часов 17ч.

Учитель Иванова Марина Дмитриевна

## Пояснительная записка

### 1. 1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

| №  | Нормативные документы (ФГОС)   |
|----|--|
| 1  | <p>-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.</p> <p>- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).</p> <p>ФГОС ООО и Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2014 г. № 1645 и от 31.12. 2015 г. №1578 «О внесении изменений Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>-Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з).</p> |
| 2  | Нормативные требования СанПин, СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  |
| 3  | <p>- Примерной программы среднего общего образования по праву, программы для 10- 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень).</p> <p>- Авторской программы — «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с. — (Инновационная школа).</p>  |
| 4  | Устав школы  |
| 5  | Образовательная программа школы  |
| 6  | Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  |
| 7  | Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год  |
| 8  | Учебный план на 2023-2024 учебный год  |
| 9  | Учебник: Е.А Певцов Право .Основы правовой культуры 11 класс 1и 2 часть. М.: ООО « Русское слово» 2020г (Инновационная школа).   |
| 10 | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от <b>20.05.2020г № 254</b> « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями – <b>приказ от 23.12.2020г.№ 766</b> )  |

### 1.2. Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

|   |  |
|---|--|
| 1 | <b>воспитание</b> гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку                        |
| 2 | <b>развитие</b> личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; |
| 3 | <b>овладение</b> умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;   |
| 4 | <b>освоение</b> системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;    |
| 5 | <b>формирование</b> способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности                     |

**1.3. Информация о количестве учебных часов,** на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год.

Согласно Федеральному базисному плану изучение курса рассчитано на 17 учебных часа в 10 классе и 17 часов в 11 классе, соответственно на 34 часов за два года обучения. Из расчета 0,5 часов в неделю, так как предмет право изучается совместно с курсом Экономики.

| Класс | Предмет | Кол-во часов по программе | Кол-во часов рабочей программе |
|-------|---------|---------------------------|--------------------------------|
| 11    | право   | 34                        | 17                             |

### Тематическое планирование по праву 11 класс

| Название раздела         | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе | Причина корректировки    |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|
| Тема1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО | 10                                      | 7                                     | В соответствии с годовым |

|  |            |            |   |
|--|------------|------------|---|
| Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО   | 3          | 1          | календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год и <b>Согласно Федеральному базисному плану изучение курса рассчитано на 18 учебных часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе, соответственно на 35 часов за два года обучения. Из расчета 0,5 часов в неделю, так как предмет право изучается совместно с курсом Экономики.</b> |
| Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО   | 1          | 1          |   |
| Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО   | 4          | 3          |   |
| Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС            | 2          | 1          |   |
| Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС                          | 6          | 2          |   |
| Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ | 4          | 1          |   |
| Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО  | 4          | 1          |   |
| <b>Резерв</b>  | <b>1ч</b>  |            |   |
| <b>Итого</b>   | <b>35ч</b> | <b>17ч</b> |   |

## Содержание учебного предмета.

### 2.1 Наименование разделов учебной программы и тем. «Право. Основы правовой культуры» (35ч)

#### Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (3 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

**Понятия.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (3 ч)**

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

### **Промежуточный контроль (1 ч)**

## **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (2 ч)**

Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

## **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 ч)**

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование

отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

**Понятия.** Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

### **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 ч)**

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Право- защитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Резерв свободного учебного времени (1 ч)**

## **2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
  - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Предметные результаты

#### На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**2.3. Критерии оценивания результатов деятельности обучающихся  
Приняты МО учителей обществознания и естествознания протокол №1 от 28 августа 2023г.**

Безотметочная система

**Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ**

**Класс 11 Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5 часа**

| №  | Название раздела, темы           | Тема урока  | Кол-во часов | Дата  |           |
|----|----------------------------------|---|--------------|-------|-----------|
|    |                                  |   |              | План  | изменения |
|    | <b>Глава1. Гражданское право</b> |   | <b>7ч</b>    |       |           |
| 1  |                                  | Гражданское право как отрасль<br>российского права                            | 1ч           | 01.09 |           |
| 2  |                                  | Право собственности и его виды  | 1            | 08.09 |           |
| 3  |                                  | Гражданско- правовая<br>ответственность и способы<br>защиты гражданских прав. | 1            | 15.09 |           |
| 4  |                                  | Предпринимательство и<br>предпринимательское право.                           | 1            | 22.09 |           |
| 5  |                                  | Организационно-правовые формы<br>предпринимательской<br>деятельности.         | 1            | 29.09 |           |
| 6  |                                  | Права потребителей  | 1            | 06.10 |           |
| 7  |                                  | Наследственное право  | 1            | 13.10 |           |
|    | <b>Глава 2.Семейное право</b>    |   | <b>1ч</b>    |       |           |
| 8  |                                  | Правовые нормы института брака  | 1            | 20.10 |           |
|    | <b>Глава3 . Жилищное право</b>   |   | <b>1ч</b>    |       |           |
| 9  |                                  | Жилищные правоотношения   | 1            | 27.10 |           |
|    | <b>Глава 4. Трудовое право</b>   |   | <b>3ч</b>    |       |           |
| 10 |                                  | Занятость и трудоустройство.<br>Порядок взаимоотношений                       | 1            | 10.11 |           |
| 11 |                                  | Трудовые споры и<br>дисциплинарная ответственность.                           | 1            | 17.11 |           |

|    |   |  |           |       |  |
|----|---|--|-----------|-------|--|
| 12 |   | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. | 1         | 24.11 |  |
|    | <b>Глава 5.Административное право и административный процесс.</b>             |  | <b>1ч</b> |       |  |
| 13 |   | Административные правоотношения. Административные правонарушения и ответственность.  | 1         | 01.12 |  |
|    | <b>Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс.</b>                          |  | <b>2ч</b> |       |  |
| 14 |   | Понятия и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.   | 1         | 08.12 |  |
| 15 |   | Уголовная ответственность и наказания. Уголовный процесс.  | 1         | 15.12 |  |
|    | <b>Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.</b> |  | <b>1ч</b> |       |  |
| 16 |   | Налоговое право  | 1         | 22.12 |  |
|    | <b>Глава8. Международное право</b>  |  | <b>1ч</b> |       |  |
| 17 |   | Международное гуманитарное право и права человека  | 1         | 29.12 |  |

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей обществознания\_  
 МБОУ СОШ №3 сл.Б-Орловка  
 от 28.08. 2023 г. № 1  
 Руководитель МО\_\_\_\_\_ Н.И. Никитюк

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_Спасибова Е.В