

**Ростовская область Мартыновский район сл. Большая Орловка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 сл. Большая Орловка**

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_ В.Н.Долматова

Приказ от 28.08.2023г. №234

# Рабочая программа

**по Основам нравственности**

Уровень общего образования ( класс)

**основное общее: 6а, 6б, 6в**

Количество часов: **6а(34); 6б(34); 6в(34)**

Учитель: **Бровкова Лариса Юрьевна**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

№	Нормативные документы (ФГОС)
1	-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС). ФГОС ООО и Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России. - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
2	Нормативные требования СанПин, СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3	Региональный компонент государственного стандарта общего образования по истории (истории Донского края), в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», статья 35,ч.3
4	Устав школы
5	Образовательная программа школы
6	Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
7	Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год
8	Учебный план на 2023-2024 учебный год
9	УЧЕБНИК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 6 класс, / протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкевичене, М. «Русское слово» -2020 год
10	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766).

## 1.2 Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета «Основы нравственности»

В 5 классе является духовно-нравственное развитие — «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы

личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Эта общая цель определяет **задачи курса**:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на уровне основного общего образования в 5 классе в объеме 34 часа, исходя из 1 часа в неделю, в 6 классе в объеме 35 часа, исходя из 1 часа в неделю.

### **1.3 Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 год, в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год:**

**Отличительные особенности рабочей программы «Основы нравственности» от программы комплексного учебного курса «Основы**

**духовно-нравственной культуры народов России». Основы православной культуры» 6 класс, / протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкевичене**

**6 класс**

№	Название раздела	Количество часов			
		По программе	В рабочей программе		
			6а	6б	6в
1	Истории ветхозаветных героев	10	10	10	10
2	Жизнь за Христа	15	15	15	15
3	Проповедники веры	4	4	4	4
4	Главное в жизни	5	5	5	5
Итого		34	34	34	34

**2. Содержание программы по предмету «Основы нравственности»**

**2.1. Наименование разделов учебной программы**

**6класс**

№	Наименование раздела	Кол-во час
1	Истории ветхозаветных героев	10
2	Жизнь за Христа	15
3	Проповедники веры	4
4	Главное в жизни	5
	Итого	34

**2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы нравственности»**

**6 класс**

**Личностные результаты:**

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении этическим христианским нормам;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- личная ответственность за свои поступки, анализ их с точки зрения христианской нравственности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

#### **Познавательные УУД:**

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнить главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

#### **К концу обучения обучающиеся научатся:**

Кратко излагать события Священной Истории; анализировать истории ветхозаветных героев, владеть навыками христианского отношения к окружающему миру (милосердие, любовь к ближнему, почтительное отношение к старшим).

### **2.3 Система оценки планируемых результатов; виды и формы контроля.**

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по основам нравственности**

Утверждена на заседании МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии (протокол № 1 от 28 августа 2018года)

#### **Система оценивания учебных достижений обучающихся 5-6 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»**

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

— осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

— развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

— знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

— осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

— развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

-уметь работать с различными источниками информации;

— участвовать в диспутах.

### **Контроль и оценка знаний и умений обучающихся**

1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» -«3». Оценка - «2» не выставляется.

3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» – «5», «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста (оценка - «2» не ставится) с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» – «5», «хорошо» — «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» -«3», если предоставлен только проектная работа. В случае, если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками,

выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

### Формы и виды контроля

Формы контроля знаний и умений учащихся:

1. Устный опрос;
2. Тестовая работа;
3. Творческие проектные работы.

### 3. Тематическое планирование по основам нравственности

**6а класс**

Количество часов- 34 часа; в неделю -1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во час	Дата	
			По плану	фактич
<b>Раздел 1. Истории ветхозаветных героев 10 часов</b>				
1	Путь жизни	1	06.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	13.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения	1	20.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	27.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	04.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	11.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1	18.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1	25.10	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1	08.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	15.11	



<b>Раздел 2. Жизнь за Христа -15 часов</b>				
11	Отдавшие жизнь за Христа	1	22.11	
12	Воины Царя Небесного	1	29.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1	06.12	
14	Светильники церкви Христовой	1	13.12	
15	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	20.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	27.12	
17	Милосердие праведника	1	10.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	17.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	24.01	
20	Святые защитники веры и Руси	1	31.01	
21	Пастыри русской церкви	1	07.02	
22	Игумен земли Русской	1	14.02	
23	Лучезарная Оптина	1	21.02	
24	Юродивые Христа ради	1	28.02	
25	Христианин в неволе	1	06.03	
<b>Раздел 3. Проповедники веры -4 часа</b>				
26	Святые проповедники веры	1	<b>13.03</b>	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	27.03	
28	Род праведных благословится	1	03.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	10.04	
<b>Раздел 4. Главное в жизни - 5 часов</b>				
30	Главное в жизни - делать добро.	1	17.04	
31	История одной любви	1	24.04	
32	Герои нашего времени.	1	08.05	
33	Героические поступки	1	15.05	
34	Впереди у нас вечность	1	22.05	

**6б класс**

Количество часов- 34часа; в неделю -1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во час	Дата	
			По плану	фактич
<b>Раздел 1. Истории ветхозаветных героев 10 часов</b>				
1	Путь жизни	1	06.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	13.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения	1	20.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	27.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	04.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	11.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1	18.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1	25.10	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1	08.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	15.11	
<b>Раздел 2. Жизнь за Христа -15 часов</b>				
11	Отдавшие жизнь за Христа	1	22.11	
12	Воины Царя Небесного	1	29.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1	06.12	

14	Светильники церкви Христовой	1	13.12	
15	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	20.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	27.12	
17	Милосердие праведника	1	10.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	17.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князя	1	24.01	
20	Святые защитники веры и Руси	1	31.01	
21	Пастыри русской церкви	1	07.02	
22	Игумен земли Русской	1	14.02	
23	Лучезарная Оптина	1	21.02	
24	Юродивые Христа ради	1	28.02	
25	Христианин в неволе	1	06.03	
<b>Раздел 3. Проповедники веры -4 часа</b>				
26	Святые проповедники веры	1	<b>13.03</b>	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	27.03	
28	Род праведных благословится	1	03.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	10.04	
<b>Раздел 4. Главное в жизни - 5 часов</b>				
30	Главное в жизни - делать добро.	1	17.04	
31	История одной любви	1	24.04	
32	Герои нашего времени.	1	08.05	
33	Героические поступки	1	15.05	
34	Впереди у нас вечность	1	22.05	

**6в класс**

Количество часов- 34часа; в неделю -1 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во час	Дата	
			По плану	фактич
<b>Раздел 1. Истории ветхозаветных героев 10 часов</b>				
1	Путь жизни	1	06.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	13.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения	1	20.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	27.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	04.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	11.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1	18.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1	25.10	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1	08.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	15.11	
<b>Раздел 2. Жизнь за Христа -15 часов</b>				
11	Отдавшие жизнь за Христа	1	22.11	
12	Воины Царя Небесного	1	29.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1	06.12	
14	Светильники церкви Христовой	1	13.12	
15	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	20.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	27.12	
17	Милосердие праведника	1	10.01	

18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	17.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	24.01	
20	Святые защитники веры и Руси	1	31.01	
21	Пастыри русской церкви	1	07.02	
22	Игумен земли Русской	1	14.02	
23	Лучезарная Оптина	1	21.02	
24	Юродивые Христа ради	1	28.02	
25	Христианин в неволе	1	06.03	
<b>Раздел 3. Проповедники веры -4 часа</b>				
26	Святые проповедники веры	1	<b>13.03</b>	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	27.03	
28	Род праведных благословится	1	03.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	10.04	
<b>Раздел 4. Главное в жизни - 5 часов</b>				
30	Главное в жизни - делать добро.	1	17.04	
31	История одной любви	1	24.04	
32	Герои нашего времени.	1	08.05	
33	Героические поступки	1	15.05	
34	Впереди у нас вечность	1	22.05	

Согласовано  
 Протокол заседания  
 МО учителей технологии, ИЗО,  
 музыки, ОБЖ и физической культуры  
 МБОУ СОШ №3  
 От 28.08.2023 года № 1  
 \_\_\_\_\_ Таштанова С. Л  
 подпись руководителя МО

Согласовано  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Воскобойникова С.А..  
 подпись  
 28 августа 2023года  
 дата