

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Ростовская область Мартыновский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 сл. Большая Орловка

МБОУ СОШ №3 сл.Б-Орловка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учи-
телей обществознания
и естествознания

Никитюк Н.И.
Протокол №1 от «28» авгу-
ста 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Воскобойникова С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Долматова В.Н.
Приказ № 234 от «29» авгу-
ста 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 950014)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5а,5б, 5в, 7б, 9а, 9б, 9в классов

Большая Орловка 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часов 3 часа в неделю (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

и 17 часов модуль « Основные события истории России XX – нач. XXIв.» по выбору ОУ (темы этого модуля в поурочном планировании прописаны курсивом)).

В 5а,5б,5в - 66ч; В 7б -66 ч; В 9б – 100ч; В 9в – 101ч (В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое

искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение

патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие

хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Нацио-нально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель.

Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение

социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная

война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампиризм как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи.

Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие

национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые

движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооруженное восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий

«Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка

семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять

правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
 - различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
 - извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
5. Историческое описание (реконструкция):
- характеризовать условия жизни людей в древности;
 - рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
 - рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
 - давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
 - сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
 - иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
 - Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
 - излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
 - локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).
3. Работа с исторической картой:
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
 - устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.
4. Работа с историческими источниками:
- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
 - характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
 - проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
 - сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
 - составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
 - рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
 - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
 - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
 - 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
 - излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
 - выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
 - объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
 - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
 - выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
 - определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
 - группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
 - составлять систематические таблицы;
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и

выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По программе	В рабочей программе	
Раздел 1. История Древнего мира				
1.1	Введение	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6	6	
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток				
2.1	Древний Египет	7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		20	20	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм				
3.1	Древнейшая Греция	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	20	
Раздел 4. Древний Рим				
4.1	Возникновение Римского государства	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	20	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	66	
--	----	----	--

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По программе	В рабочей программе	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.				
1.1	Введение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1	---	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23	22	

Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству				
2.1	Россия в XVI в.	13	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	9	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	16	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1	1	
2.6	Обобщение	1	---	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45	44	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	66	

96 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По программе	В рабочей программе	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.				
1.1	Введение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.	6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX – начале XX века	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	2	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1	---	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23	22	
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.				
2.1	Введение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1	---	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45	44	
Раздел 3. Учебный модуль. «Введение в Новейшую историю России»				
3.1	Введение	1	1	
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	4	1. Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2. Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	5	1. Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2. Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков

				школьной программы https://interneturok.ru/
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	2	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	3	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
3.6	Итоговое повторение	2	2	
Итого по модулю		17	17	

Раздел 4. Учебный модуль « Основные события истории России XX – нач. XXIвв.»		17	17	
4.1	Россия в Первой мировой войне	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.2	Гражданская война в России	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.3	Советский Союз в 1920-1930-е г.	6	6	<ul style="list-style-type: none"> 1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков

				школьной программы https://interneturok.ru/
4.4	СССР в годы ВОВ 1941-1945г.	2	2	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.5	СССР в 1950-1980-е гг.	4	4	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.6	Россия в современном мире	1	1	
Итого по модулю		17	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	100	

9В КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По программе	В рабочей программе	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.				
1.1	Введение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.	6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX – начале XX века	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	2	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1	---	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23	22	
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.				
2.1	Введение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45	45	
Раздел 3. Учебный модуль. «Введение в Новейшую историю России»				
3.1	Введение	1	1	
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	4	1. Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2. Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	5	1. Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2. Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков

				школьной программы https://interneturok.ru/
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	2	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	3	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
3.6	Итоговое повторение	2	2	
Итого по модулю		17	17	

Раздел 4. Учебный модуль « Основные события истории России XX – нач. XXIвв.»		17	17	
4.1	Россия в Первой мировой войне	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.2	Гражданская война в России	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.3	Советский Союз в 1920-1930-е г.	6	6	<ul style="list-style-type: none"> 1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков

				школьной программы https://interneturok.ru/
4.4	СССР в годы ВОВ 1941-1945г.	2	2	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.5	СССР в 1950-1980-е гг.	4	4	1.Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/ 2.Документальные фильмы — intellect-video.com 3. Кинохроники — videocentury.ru 4. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/
4.6	Россия в современном мире	1	1	
Итого по модулю		17	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	101	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории 5а,5б,5в классов

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2 часа.

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	изменённое
Раздел 1. История Древнего мира			6ч		
Т.1					
1	Введение	Что изучает история.	1	01.09	
2		Историческая хронология. Историческая карта	1	05.09	
3	Первобытность	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	08.09	
4		Появление человека разумного	1	12.09	
5		Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	15.09	
6		От первобытности к цивилизации	1	19.09	
Раздел 2. Древний мир. Древний восток			20ч		
Т.2					
7	Древний Египет	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	22.09	
8		Возникновение государственной власти.	1	26.09	
9		Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	29.09	
10		Условия жизни, положение и повинности населения	1	03.10	
11		Отношения Египта с соседними народами	1	06.10	
12		Религиозные верования египтян	1	10.10	
13		Познания древних египтян. Контрольная работа	1	13.10	

		пот теме «Древний Египет»			
Т.3					
14	Древние цивилизации Месопотамии	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	17.10	
15		Древний Вавилон.	1	20.10	
16		Ассирия.	1	24.10	
17		Нововавилонское царство.	1	27.10	
Т.4					
18	Восточное Средиземноморье в древности	Финикия.	1	07.11	
19		Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	10.11	
Т.5					
20	Персидская держава	Завоевания персов.	1	14.11	
21		Государственное устройство Персидской державы.	1	17.11	
Т.6					
22	Древняя Индия	Древняя Индия.	1	21.11	
23		Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	24.11	
Т.7					
24	Древний Китай	Древний Китай.	1	28.11	
25		Правление династии Хань.	1	01.12	
26		Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. Контрольная работа по теме «Древний Восток»	1	05.12	
Раздел 3. Древняя Греция.Эллинизм			20ч.		

Т.8					
27	Древняя Греция	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	08.12	
28		Древнейшие государства Греции.	1	12.12	
29		Троянская война.	1	15.12	
30		Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	19.12	
Т.9					
31	Греческие полисы	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	22.12	
32		Образование городов-государств.	1	26.12	
33		Великая греческая колонизация	1	29.12	
34		Афины: утверждение демократии	1	12.01	
35		Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	16.01	
36		Греко-персидские войны	1	19.01	
37		Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	23.01	
38		Расцвет Афинского государства	1	26.01	
39		Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	30.01	
40		Пелопоннесская война. Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	1	02.02	
Т.10					
41	Культура Древней Греции	Религия древних греков	1	06.02	
42		Образование и наука в Древней Греции	1	09.02	
43		Искусство и досуг в Древней Греции	1	13.02	

Т. 11					
44	Македонские завоевания . Эллинизм	Возвышение Македонии	1	16.02	
45		Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	20.02	
46		Эллинистические государства Востока	1	27.02	
Раздел 4. Древний Рим			20 ч		
Т. 12					
47	Возникновение Римского государства	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	01.03	
48		Республика римских граждан	1	05.03	
49		Верования древних римлян	1	12.03	
Т.13					
50	Римские завоевания в Средиземноморье	Войны Рима с Карфагеном	1	15.03	
51		Ганнибал; битва при Каннах	1	26.03	
52		Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	29.03	
Т.14					
53	Поздняя Римская Республика	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	02.04	
54		Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	05.04	

55	а. Гражданские войны	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	09.04	
56		Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	12.04	
57		Борьба между наследниками Цезаря	1	16.04	
Т.1 5					
58	Расцвет и падение Римской империи	Установление императорской власти	1	19.04	
59		Императоры Рима: завоеватели и правители	1	23.04	
60		Римская империя: территория, управление	1	26.04	
61		Возникновение и распространение христианства	1	03.05	
62		Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	07.05	
63		Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Контрольная работа по теме «Древний Рим»	1	14.05	
Т.1 6					
64	Культура древнего рима	Римская литература, золотой век поэзии	1	17.05	
65		Развитие наук в Древнем Риме	1	21.05	
66		Искусство Древнего Рима	1	24.05	

7 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории 7б классов

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2 часа.

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	изменённое
Раздел 2. История России. Россия в XVI — XVII в.: от Великого княжества к царству			44ч		
Т.1	Россия в XVI в.		13		
1		Завершение объединения русских земель	1	01.09	
2		Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	05.09	
3		Органы государственной власти	1	08.09	
4		Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	12.09	
5		Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	15.09	
6		Внешняя политика России в XVI в.	1	19.09	
7		Ливонская война: причины и характер	1	22.09	
8		Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	26.09	
9		Социальная структура российского общества	1	29.09	
10		Многонациональный состав населения Русского государства	1	03.10	
11		Опричина, дискуссия о ее причинах и характере	1	06.10	

12		Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	10.10	
13		Россия в конце XVI в. Контрольная работа по теме «Россия в XVI в.»	1	13.10	
Т.2	Смута в России		9		
14		Накануне Смуты	1	17.10	
15		Смутное время начала XVII в.	1	20.10	
16		Царь Василий Шуйский	1	24.10	
17		Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	27.10	
18		Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	07.11	
19		Подъем национально-освободительного движения	1	10.11	
20		Освобождение Москвы в 1612 г.	1	14.11	
21		Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	17.11	
22		Итоги и последствия Смутного времени. Контрольная работа по теме «Смута в России»	1	21.11	
Т.3	Россия в XVII в.		16		
23		Царствование Михаила Федоровича	1	24.11	
24		Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	28.11	
25		Царствование Алексея Михайловича	1	01.12	
26		Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	05.12	
27		Царь Федор Алексеевич	1	08.12	
28		Экономическое развитие России в XVII в.	1	12.12	
29		Социальная структура российского общества в	1	15.12	

		XVII в.			
30		Городские восстания середины XVII в.	1	19.12	
31		Соборное уложение 1649 г.	1	22.12	
32		Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	26.12	
33		Восстание Степана Разина	1	29.12	
34		Внешняя политика России в XVII в.	1	12.01	
35		Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	16.01	
36		Укрепление южных рубежей	1	19.01	
37		Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	23.01	
38		Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Контрольная работа по теме «Россия в XVII в.»	1	26.01	
Т.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.		5		
39		Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	30.01	
40		Архитектура в XVI-XVII вв.	1	02.02	
41		Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	06.02	
42		Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	09.02	
43		Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	13.02	
Т.5	Наш край в XVI–XVII вв.		1		
44		Наш край в XVI–XVII вв.	1	16.02	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.			22		

	Введение.		1		
45		Понятие «Новое время»	1	20.02	
Т.1	Великие географические открытия.		2		
46		Предпосылки и начало Великих географических открытий	1	27.02	
47		Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	01.03	
Т.2	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.		2		
48		Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	05.03	
49		Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	12.03	
Т.3	Реформация и Контрреформация в Европе		2		
50		Причины и начало Реформации	1	15.03	
51		Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	26.03	
Т.4	Государства Европы в XVI—XVII вв.		7		
52		Абсолютизм и сословное представительство	1	29.03	
53		Испания под властью потомков католических королей	1	02.04	
54		Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	05.04	
55		Франция: путь к абсолютизму	1	09.04	
56		Англия в XVI-XVII вв.	1	12.04	
57		Английская революция середины XVII в.	1	16.04	
58		Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	19.04	

Т.5	Международные отношения в XVI -XVII вв.		2		
59		Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1	23.04	
60		Тридцатилетняя война.	1	26.04	
Т.6	Европейская культура в раннее Новое время		3		
61		Высокое Возрождение в Италии	1	03.05	
62		Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	07.05	
63		Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира Контрольная работа по теме « Мир в начале нового времени»	1	14.05	
Т.7	Страны Востока в XVI—XVII вв.		3		
64		Османская империя в XVI-XVII вв.	1	17.05	
65		Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	21.05	
66		Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	24.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории 9б классов

Количество часов: всего 100 часов; в неделю 3 часа.

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	изменённое
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX- начале XXв			44ч		
Т1.	Введение		1		
1	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.		1	01.09	
Т.2	Александровская эпоха: государственный либерализм.		7		
2	Проекты либеральных реформ Александра I		1	05.09	
3	Внешняя политика России в начале XIX в.		1	07.09	
4	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.		1	08.09	
5	Внешняя политика России в 1813–1825 годах		1	12.09	
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике		1	14.09	
7	Дворянская оппозиция самодержавию		1	15.09	
8	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.		1	19.09	
Т.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.		5		
9	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.		1	21.09	
10	Внешняя политика России во второй четверти XIX века		1	22.09	
11	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война		1	26.09	
12	Сословная структура российского общества.		1	28.09	
13	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.		1	29.09	
Т.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		3		
14	Контрольная работа по теме « Российская империя в первой		1	03.10	

	половине XIX в.». Государственная политика в области культуры			
15	Развитие науки и техники	1	05.10	
16	Народная культура. Культура повседневности	1	06.10	
Т.5	Народы России в первой половине XIX в.	2		
17	Многообразие культур и религий Российской империи	1	10.10	
18	Конфликты и сотрудничество между народами	1	12.10	
Т.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6		
19	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	13.10	
20	Земская и городская реформы	1	17.10	
21	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	19.10	
22	Военные реформы	1	20.10	
23	Многовекторность внешней политики империи	1	24.10	
24	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	26.10	
Т.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4		
25	«Народное самодержавие» Александра III	1	27.10	
26	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	07.11	
27	Сельское хозяйство и промышленность	1	09.11	
28	Индустриализация и урбанизация	1	10.11	
Т.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3		
29	Контрольная работа по теме « Российская империя во второй половине XIX в.». Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	14.11	
30	Наука и образование	1	16.11	
31	Художественная культура второй половины XIX в.	1	17.11	
Т.9	Этнокультурный облик империи.	2		
32	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	21.11	
33	Национальная политика самодержавия	1	23.11	
Т.10	Формирование гражданского общества и основные направле-	2		

	ния общественных движений			
34	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	24.11	
35	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	28.11	
Т.11	Россия на пороге XXв.	9		
36	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	30.11	
37	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	01.12	
38	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	05.12	
39	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	07.12	
40	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1	08.12	
41	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	12.12	
42	Общество и власть после революции	1	14.12	
43	Серебряный век российской культуры.	1	15.12	
44	Контрольная работа по теме « Россия на пороге XXв». Наш край в XIX – начале XX в.	1	19.12	
Раздел 3. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»		17		
Т.1	Введение	1		
45	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	21.12	
Т.2	Российская революция 1917-1922гг	4		
46	Российская империя накануне революции	1	22.12	
47	Февральская революция 1917 года	1	26.12	
48	Октябрь 1917 года и его последствия	1	28.12	
49	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	29.12	
Т.3	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	5		
55	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	11.01	
51	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	12.01	
52	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и под-	1	16.01	

	полье			
53	СССР и союзники	1	18.01	
54	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	19.01	
Т.4	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999гг.)	2		
55	Распад СССР	1	23.01	
56	Становление демократической России	1	25.01	
Т.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией.	3		
57	Россия в начале XXI в.	1	26.01	
58	Восстановление единого правового пространства страны	1	30.01	
59	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	01.02	
Т.6	Обобщение	1		
60	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1	02.02	
61	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1	06.02	
Раздел 4. Учебный модуль « Основные события истории России XX- начала XXI века»		17		
Т.1	Россия в Первой мировой войне.	2		
62	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	08.02	
63	Россия в Первой мировой войне	1	09.02	
Т.2	Гражданская война в России.	2		
64	Гражданская война: причины, этапы, участники	1	13.02	
65	Важнейшие события гражданской войны	1	15.02	
Т.3	Советский Союз в 1920-1930-е годы.	6		
66	Переход к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа.	1	16.02	
67	Образование СССР. Политическое развитие в 1920-е гг.	1	20.02	
68	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	22.02	

69	«Великий перелом». Индустриализация	1	27.02	
70	Коллективизация сельского хозяйства	1	29.02	
71	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	01.03	
Т.4	СССР в годы ВОВ 1941-1945гг.	2		
72	Поражения и победы 1941-1943 гг.	1	05.03	
73	Военные операции 1944-1945гг. Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.	1	07.03	
Т.5	СССР в 1945-1991-х гг.	4		
74	СССР в послевоенные годы	1	12.03	
75	СССР в 1953 – 1964 гг.	1	14.03	
76	СССР в 1964 - 1985 гг.	1	15.03	
77	СССР в 1985 – 1991 гг.	1	26.03	
Т.6	Российская Федерация в начале 2020-х гг.	1		
78	Россия в XXI веке.	1	28.03	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX в.		22		
Т.1	Введение	1		
79 (1)	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	29.03	
Т.2	Европа в начале XIX в.	2		
80(2)	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	02.04	
81(3)	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	04.04	
Т.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIXв.: экономика, социальные отношения. Политические процессы.	2		
82(4)	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	05.04	
83(5)	Политические течения и партии в XIX веке	1	09.04	
Т.4	Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.	2		
84(6)	Франция, Великобритания в XIX в.	1	11.04	
85(7)	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1	12.04	
Т.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XXв.	6		

86(8)	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	16.04	
87(9)	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	18.04	
88(10)	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	19.04	
89(11)	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	23.04	
90(12)	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	25.04	
91(13)	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	26.04	
Т.6	Страны латинской Америки в XIX – начале XXв.	2		
92(14)	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	02.05	
93(15)	Влияние США на страны Латинской Америки	1	03.05	
Т.7	Страны Азии в XIX – начале XX века.	3		
94(16)	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	07.05	
95(17)	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	14.05	
96(18)	Индия в XIX - начале XX в.	1	16.05	
Т.8	Народы Африки в XIX – начале XXв.	1		
97(19)	Завершение колониального раздела мира	1	17.05	
Т.9	Развитие культуры в XIX – начале XXв.	2		
98(20)	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	21.05	
99(21)	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	23.05	
Т. 10	Международные отношения в XIX – начале XXв.	1		
100(22)	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1	24.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории 9в классов

Количество часов: всего 100 часов; в неделю 3 часа.

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	изменённое
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX- начале XXв			44ч		
Т1.	Введение		1		
1	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.		1	01.09	
Т.2	Александровская эпоха: государственный либерализм.		7		
2	Проекты либеральных реформ Александра I		1	06.09	
3	Внешняя политика России в начале XIX в.		1	07.09	
4	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.		1	08.09	
5	Внешняя политика России в 1813–1825 годах		1	13.09	
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике		1	14.09	
7	Дворянская оппозиция самодержавию		1	15.09	
8	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.		1	20.09	
Т.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.		5		
9	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.		1	21.09	
10	Внешняя политика России во второй четверти XIX века		1	22.09	
11	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война		1	27.09	
12	Сословная структура российского общества.		1	28.09	
13	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.		1	29.09	
Т.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		3		
14	Контрольная работа по теме « Российская империя в первой половине XIX в». Государственная политика в области культуры		1	04.10	
15	Развитие науки и техники		1	05.10	

16	Народная культура. Культура повседневности	1	06.10	
Т.5	Народы России в первой половине XIX в.	2		
17	Многообразие культур и религий Российской империи	1	11.10	
18	Конфликты и сотрудничество между народами	1	12.10	
Т.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6		
19	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	13.10	
20	Земская и городская реформы	1	18.10	
21	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	19.10	
22	Военные реформы	1	20.10	
23	Многовекторность внешней политики империи	1	25.10	
24	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	26.10	
Т.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4		
25	«Народное самодержавие» Александра III	1	27.10	
26	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	08.11	
27	Сельское хозяйство и промышленность	1	09.11	
28	Индустриализация и урбанизация	1	10.11	
Т.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3		
29	Контрольная работа по теме « Российская империя во второй половине XIX в.». Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	15.11	
30	Наука и образование	1	16.11	
31	Художественная культура второй половины XIX в.	1	17.11	
Т.9	Этнокультурный облик империи.	2		
32	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	22.11	
33	Национальная политика самодержавия	1	23.11	
Т.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2		
34	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	24.11	
35	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	29.11	

Т.11	Россия на пороге XXв.	9		
36	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	30.11	
37	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	01.12	
38	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	06.12	
39	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	07.12	
40	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1	08.12	
41	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	13.12	
42	Общество и власть после революции	1	14.12	
43	Серебряный век российской культуры.	1	15.12	
44	Контрольная работа по теме « Россия на пороге XXв». Наш край в XIX – начале XX в.	1	20.12	
	Обобщение 1ч.			
45	Обобщение по теме« Россия на пороге XXв».	1	21.12	
Раздел 3. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю Россию»		17		
Т.1	Введение	1		
46	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	22.12	
Т.2	Российская революция 1917-1922гг	4		
47	Российская империя накануне революции	1	27.12	
48	Февральская революция 1917 года	1	28.12	
49	Октябрь 1917 года и его последствия	1	29.12	
50	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	10.01	
Т.3	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	5		
51	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	11.01	
52	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	12.01	
53	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	17.01	
54	СССР и союзники	1	18.01	

55	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	19.01	
Т.4	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999гг.)	2		
56	Распад СССР	1	24.01	
57	Становление демократической России	1	25.01	
Т.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией.	3		
58	Россия в начале XXI в.	1	26.01	
59	Восстановление единого правового пространства страны	1	31.01	
60	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	01.02	
Т.6	Обобщение	1		
61	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1	02.02	
62	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1	07.02	
Раздел 4. Учебный модуль « Основные события истории России XX- начала XXI века»		17		
Т.1	Россия в Первой мировой войне.	2		
63	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	08.02	
64	Россия в Первой мировой войне	1	09.02	
Т.2	Гражданская война в России.	2		
65	Гражданская война: причины, этапы, участники	1	14.02	
66	Важнейшие события гражданской войны	1	15.02	
Т.3	Советский Союз в 1920-1930-е годы.	6		
67	Переход к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа.	1	16.02	
68	Образование СССР. Политическое развитие в 1920-е гг.	1	21.02	
69	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	22.02	
70	«Великий перелом». Индустриализация	1	28.02	
71	Коллективизация сельского хозяйства	1	29.02	
72	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	01.03	
Т.4	СССР в годы ВОВ 1941-1945гг.	2		
73	Поражения и победы 1941-1943 гг.	1	06.03	

74	Военные операции 1944-1945г. Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.	1	07.03	
Т.5	СССР в 1945-1991-х гг.	4		
75	СССР в послевоенные годы	1	13.03	
76	СССР в 1953 – 1964 гг.	1	14.03	
77	СССР в 1964 - 1985 гг.	1	15.03	
78	СССР в 1985 – 1991 гг.	1	27.03	
Т.6	Российская Федерация в начале 2020-х гг.	1		
79	Россия в XXI веке.	1	28.03	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX в.		22		
Т.1	Введение	1		
80 (1)	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	29.03	
Т.2	Европа в начале XIX в.	2		
810(2)	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	03.04	
821(3)	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	04.04	
Т.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIXв.: экономика, социальные отношения. Политические процессы.	2		
83(4)	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	05.04	
84(5)	Политические течения и партии в XIX веке	1	10.04	
Т.4	Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.	2		
85(6)	Франция, Великобритания в XIX в.	1	11.04	
86(7)	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1	12.04	
Т.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XXв.	6		
87(8)	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	17.04	
88(9)	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	18.04	
89(10)	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	19.04	
90(11)	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	24.04	

91 (12)	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	25.04	
92(13)	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	26.04	
Т.6	Страны латинской Америки в XIX – начале XXв.	2		
93(14)	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	02.05	
94 (15)	Влияние США на страны Латинской Америки	1	03.05	
Т.7	Страны Азии в XIX – начале XX века.	3		
95(16)	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	08.05	
96(17)	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	15.05	
97(18)	Индия в XIX - начале XX в.	1	16.05	
Т.8	Народы Африки в XIX – начале XXв.	1		
98(19)	Завершение колониального раздела мира	1	17.05	
Т.9	Развитие культуры в XIX – начале XXв.	2		
99(20)	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	22.05	
100(21)	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	23.05	
Т. 10	Международные отношения в XIX – начале XXв.	1		
101(22)	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1	24.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История Древнего мира/. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая под ред. А.А.Искандерова

5 класс / М. «Просвещение»

- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искандерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искандерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические пособия к учебникам по истории России 6-9 класс

Методические рекомендации по истории Средних веков 6 класс

Методические рекомендации по истории Нового времени 7-9 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронный образовательный ресурс " российская электронная школа"- <https://resh.edu.ru/subject/7/3/>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа :[://http://schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru)