

Ростовская область Мартыновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3  
сл. Большая Орловка

«Утверждаю»  
Директор  
школы \_\_\_\_\_ В.Н.Долматова  
Приказ №234 от 28.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

**Уровень общего образования (класс) начальное общее, 1а**

Количество часов        32

Учитель: Панчехина Елена Григорьевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1.	Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023«Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3.	СИПР для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ СОШ №3 сл. Большая Орловка.
4.	Годового календарного учебного графика на 2023-2024учебный год.
5.	Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год.
6.	Учебного плана на 2023-2024 учебный год.
7.	Устава школы.

**Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов (в год) по программе</b>	<b>Количество часов (в год) в рабочей программе</b>
1 а класс	Окружающий социальный мир	<b>33</b>	<b>32</b>

### Отличительные особенности рабочей программы от программы курса «Окружающий социальный мир»

№ п/п	Название темы	По основной программе количество часов	Сокращены часы	Обоснование
1	Школа	6		
2	Квартира, дом, двор	9		
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком	7		
4	Город	4	1	В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год.
5	Транспорт	2		
6	Традиции и обычаи	3		
7	Страна	2		
Итого		33		

**Цель:** формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Задачи:**

-знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

–формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональном назначении окружающих предметов, действия с ними).

## **Содержание программы**

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

### **Школа(6ч).**

Ориентация в классе, его зонах, в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, на школьной территории. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о себе. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения. Следование правилам общения, игры, труда. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми и сверстниками.

### **Квартира, дом, двор(9).**

Представление о частях дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол. Ориентация в помещениях своего дома. Представление о помещениях квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон. Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод, др. Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож и для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож, др. Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон. Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком(7).**

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

### **Город(3ч).**

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Представление об улицах, на которых расположена школа, дом. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице.

### **Транспорт(2ч).**

Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

### **Традиции, обычаи(3ч).**

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

### **Страна(2ч).**

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

1 Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2 Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени, способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3 Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **Предметные:**

1) *Представления о мире, созданном руками человека*

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представление о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личностных предпочтений.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) *Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения.**

Текущая аттестация обучающейся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесённых в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

При оценке результативности освоения обучающимся СИПР применяется метод *наблюдения и метод экспертной оценки.*

<i>Уровни освоения (выполнения) действий / операций</i>	
<b>1. Пассивное участие / соучастие.</b> - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).	+/-
<b>2. Активное участие.</b> действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	<b>зп</b>
- с частичной помощью взрослого	<b>чп</b>
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	<b>пи</b>
- по подражанию или по образцу	<b>по</b>
- полностью самостоятельно	<b>+</b>
<i>Сформированность представлений</i>	
<b>1. Представление отсутствует</b>	<b>--</b>
<b>2. Не выявить наличие представлений</b>	<b>?</b>
<b>3. Представление на уровне:</b>	
- использования по прямой подсказке	<b>пп</b>
- использование с косвенной подсказкой (изображение)	<b>кп</b>
- самостоятельное использование	<b>+</b>

## Тематическое планирование

1 а класс

Количество часов: всего **32** часа; в неделю **1** час

№ урока		Тема урока	Кол-во часов	Дата		
				план	факт	
1	<b>Школа(6ч.)</b>	Я -ученик.	1	05.09		
2		Правила поведения на уроке.	1	12.09		
3		Мое рабочее место.	1	19.09		
4		Школьные принадлежности: тетрадь, карандаш, ручка.	1	26.09		
5		Школьные принадлежности: пенал, точилка, фломастер.	1	03.10		
6		Школьные принадлежности: ручка, краски, пластилин.	1	10.10		
7	<b>Квартира, дом, двор(9ч.)</b>	Мой дом.	1	17.10		
8		Назначение комнат.	1	24.10		
9		Мебель.	1	07.11		
10		Стол.	1	14.11		
11		Стул.	1	21.11		
12		Диван.	1	28.11		
13		Посуда.	1	05.12		
14		Помощники в доме.	1	12.12		
15		Ролевая игра «Чаепитие».	1	19.12		
16	<b>Предметы материалы, изготовленные человеком(7ч.)</b>	<b>и</b> Предметы вокруг нас.	1	26.12		
17			Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	1	16.01	
18			Свойства игрушек (мягкие-твердые; музыкальные).	1	23.01	
19			Одежда.	1	30.01	
20			Виды мебели.	1	06.02	



21		Свойства бумаги.	1	13.02		
22		Инструменты.	1	27.02		
23	<b>Город(3ч.)</b>	Улица.	1	05.03		
24		Игровая площадка.	1	12.03		
25		ПДД	1	26.03		
26	<b>Транспорт(2ч.)</b>	Виды и значение транспорта.	1	02.04		
27		Профессия –водитель.	1	09.04		
28	<b>Традиции обычай(3ч.)</b>	<b>и</b> Праздники.	1	16.04		
29			День рождения.	1	23.04	
30			Школьные традиции.	1	07.05	
31	<b>Страна(2ч.)</b>	Наша страна-Россия.	1	14.05		
32		Столица России.	1	21.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №3

от 28.08.2023 года №\_\_1\_\_

\_\_\_\_\_ Бархян М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Вожжова В.А.

28.08.2023года

