

Ростовская область Мартыновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
сл. Большая Орловка

«Утверждаю»
Директор
школы _____ В.Н.Долматова
Приказ № 234 от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий природный мир»

Уровень общего образования (класс) начальное общее, 1а

Количество часов 65

Учитель: Панчехина Елена Григорьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1.	Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023«Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3.	СИПР для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ СОШ №3 сл. Большая Орловка.
4.	Годового календарного учебного графика на 2023-2024учебный год.
5.	Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год.
6.	Учебного плана на 2023-2024 учебный год.
7.	Устава школы.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год:

Класс	Предмет	Количество часов (в год) по программе	Количество часов (в год) в рабочей программе
1 а класс	Окружающий природный мир	66	65

Отличительные особенности рабочей программы от программы курса «Окружающий природный мир»

№ п/п	Название темы	По основной программе количество часов	Сокращены часы	Обоснование
1	Золотая осень	15		
2	Животный мир.	9		
3	Здравствуй, зимушка-зима!	12		
4	Природа и человек.	5		
5	Весна, пришла!	12		
6	Временные представления.	5		
7	Скоро лето.	8	1	В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный
Итого		66		

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Содержание программы

Золотая осень (15ч.)

Человек и природа. Осень, в гости просим! Беседа об осени, рассматривание осенних пейзажей. Одежда и обувь человека осенью. Одень куклу на прогулку. Что нам осень принесла? (овощи, фрукты, грибы). Какие бывают растения? Части дерева (лист) (рисование, аппликации). Явления природы: дождь, листопад. Составление гербария.

Животный мир(9ч.)

Сравнение зверей и птиц. Домашние и дикие животные и птицы. Перелетные и неперелетные птицы. Занятия и труд людей осенью. Обобщающий урок по теме. Животные и птицы зимой. Дикие животные: заяц, волк. Знакомство с детенышами диких животных (волчонок, зайчонок). Домашние животные: кошка и собака. Уход. Детеныши домашних животных (котенок, щенок). Обобщающий урок по теме.

"Здравствуй, зимушка-зима!(12 ч.)

Зимние явления природы (снег, метель, лед). Одежда и обувь человека зимой. Зимние забавы. Что делают растения зимой? Елка. Новый год. Изготовление украшений на елку.

Природа и человек(5ч.)

Природа и рукотворный мир. Из чего что сделано? Дерево. Ткань. Резина. Воздух и вода. Их значение для человека и животных.

Весна, пришла!(12ч.)

Явления природы: Солнце, ветер. Оживает все кругом! Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход. Животные весной. В гости к Мухе-Цокотухе. В саду и в огороде. Труд людей весной. Одежда и обувь весной.

Временные представления(5ч.)

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.

Скоро лето(7ч.)

Время года: лето. Растения летом. Животные и насекомые летом. В саду и в огороде. Труд людей летом. Одежда и обувь летом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные:

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Расширение представлений об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Расширение представлений о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Текущая аттестация обучающейся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесённых в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

При оценке результативности освоения обучающимся СИПР применяется метод *наблюдения и метод экспертной оценки.*

<i>Уровни освоения (выполнения) действий / операций</i>	
1. Пассивное участие / соучастие. - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).	+/-
2. Активное участие. действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	ЗП
- с частичной помощью взрослого	ЧП
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ПИ
- по подражанию или по образцу	ПО
- полностью самостоятельно	+
<i>Сформированность представлений</i>	
1. Представление отсутствует	--
2. Не выявить наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
- использования по прямой подсказке	ПП
- использование с косвенной подсказкой (изображение)	КП
- самостоятельное использование	+

Тематическое планирование

1 а класс

Количество часов: всего **65** часа; в неделю **2** часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Золотая осень(15ч.)	1	04.09	
2		1	06.09	
3		1	11.09	
4		1	13.09	
5		1	18.09	
6		1	20.09	
7		1	25.09	
8		1	27.09	
9		1	02.10	
10		1	04.10	
11		1	09.10	
12		1	11.10	

13		Явления природы.	1	16.10	
14		Гербарий.	1	18.10	
15		Дождь, листопад.	1	23.10	
16	Животные(9ч.)	Животные.	1	25.10	
17		Домашние животные.	1	08.11	
18		Дикие животные.	1	13.11	
19		Птицы.	1	15.11	
20		Сравнение зверей и птиц.	1	20.11	
21		Детеныши диких животных.	1	22.11	
22		Детеныши домашних животных.	1	27.11	
23		Кот, собака.	1	29.11	
24		Уход за животными.	1	04.11	
25		Здравствуй, зимушка-зима!(12ч.)	Зима.	1	06.12
26	Одежда людей зимой.		1	11.12	
27	Обувь людей зимой.		1	13.12	
28	Растения зимой.		1	18.12	

29		Снег.	1	20.12	
30		Лед.	1	25.12	
31		Животные зимой.	1	27.12	
32		Птицы зимой.	1	10.01	
33		Волк.	1	15.01	
34		Заяц.	1	17.01	
35		Зимние забавы.	1	22.01	
36		Что бывает зимой?	1	24.01	
37	Природа и человек(5ч.)	Природа и рукотворный мир.	1	29.01	
38		Ткань.	1	31.01	
39		Дерево.	1	05.02	
40		Воздух.	1	07.02	
41		Вода.	1	12.02	
42	Весна, пришла(12ч.)!	Явления природы: солнце, ветер.	1	14.02	
43		Оживает все кругом!	1	26.02	

44		Одежда людей весной.	1	28.02	
45		Обувь людей весной.	1	04.03	
46		Растения весной.	1	06.03	
47		Комнатные растения.	1	11.03	
48		Уход.	1	13.03	
49		Жизнь птиц весной.	1	25.03	
50		Животные весной.	1	27.03	
51		В гости к Мухе-Цокотухе.	1	01.04	
52		Труд людей весной.	1	03.04	
53		В саду и в огороде.	1	08.04	
54	Временные представления(5ч.)	Части суток.	1	10.04	
55		День.	1	15.04	
56		Ночь.	1	17.04	
57		Утро.	1	22.04	
58		Вечер.	1	24.04	
59	Скоро лето!(6ч.)	Природа летом.	1	27.04	
60		Растения летом.	1	06.05	

61		Насекомые.	1	08.05	
62		Одежда людей летом.	1	13.05	
63		Занятия людей летом.	1	15.05	
64		Солнце, воздух и вода.	1	20.05	
65		Повторение.	1	22 .05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №3

от 28.08.2023 года №__1__

_____ Бархян М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Вожжова В.А.

28.08.2023года

