

Ростовская область Мартыновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
сл. Большая Орловка

«Утверждаю»
Директор
школы _____ В.Н.Долматова
Приказ № 234 от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционному курсу «Двигательное развитие»

Уровень общего образования (класс) начальное общее, 1а

Количество часов 65

Учитель: Панчехина Елена Григорьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1.	Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023«Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3.	СИПР для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ СОШ №3 сл. Большая Орловка.
4.	Годового календарного учебного графика на 2023-2024учебный год.
5.	Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год.
6.	Учебного плана на 2023-2024 учебный год.
7.	Устава школы.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год:

Класс	Предмет	Количество часов (в год) по программе	Количество часов (в год) в рабочей программе
1а класс	Двигательное развитие	66	65

Отличительные особенности рабочей программы от программы курса «Двигательное развитие»

№ п/п	Название темы	По основной программе количество часов	Сокращены часы	Обоснование
1	Физическая подготовка	52	1	В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год.
2	Коррекционные подвижные игры	14		
Итого		66		

Цель: оптимизация физического состояния и развития ребенка.

Задачи:

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Содержание программы

Физическая подготовка(51ч.)

Общеразвивающие и корригирующие упражнения: дыхательные упражнения, одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев, сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке, исходные положения «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе), движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения: вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения, круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам», движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Ходьба и бег. Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Ползание на животе, на четвереньках.

Коррекционные подвижные игры (14ч.)

Передача мяча без отскока от пола, ловля мяча без отскока от пола, ловля мяча с отскоком от пола, бросание мяча на дальность, сбивание предметов мячом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:

- освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться;
- освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
- умение радоваться успехам.

2. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности спортивные игры:

- интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка;
- играть в подвижные игры.

3. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:

- умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой:
- усталость, болевые ощущения, др.

Предметные:

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике.
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).
- выполнение комплексов по двигательному развитию на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Текущая аттестация обучающейся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесённых в СИПР. Итоговые результаты

образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

При оценке результативности освоения обучающимся СИПР применяется метод *наблюдения и метод экспертной оценки*.

<i>Уровни освоения (выполнения) действий / операций</i>	
1. Пассивное участие / соучастие. - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).	+/-
2. Активное участие. действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	зп
- с частичной помощью взрослого	чп
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	пи
- по подражанию или по образцу	по
- полностью самостоятельно	+
<i>Сформированность представлений</i>	
1. Представление отсутствует	--
2. Не выявить наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
- использования по прямой подсказке	пп
- использование с косвенной подсказкой (изображение)	кп
- самостоятельное использование	+

Тематическое планирование

1 а класс

Количество часов: всего **65** часа; в неделю **2** часа

№ урока		Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Физическая подготовка (5ч.)	Инструкции по технике безопасности.	1	04.09	
2		Ритмичное глубокое дыхание.	1	06.09	
3		Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак.	1	11.09	
4		Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча.	1	13.09	
5		Упражнения сидя и лёжа на полу.	1	18.09	
6	Коррекционные подвижные игры(6ч.)	Игра «Волшебное слово».	1	20.09	
7		Игра «Будь внимателен».	1	25.09	
8		Игра «Запрещенное движение».	1	27.09	
9		Игра «Запрещенное слово».	1	02.10	
10		Игра «Летает-не летает».	1	04.10	
11		Игра «Фигура из пальцев».	1	09.10	
12	Физическая подготовка (14ч.)	Упражнение «Качалочка».	1	11.10	
13		Упражнение «Морская звезда».	1	16.10	

14		Ходьба на полупальцах..	1	18.10	
15		Чередование ходьбы на полупальцах и пятках.	1	23.10	
16		Упражнение «Поза кресла».	1	25.10	
17		Упражнения «Ласточка».	1	08.11	
18		Стойка на одной ноге.	1	13.11	
19		Упражнение «Самолет».	1	15.11	
20		Широкие стойки на ногах.	1	20.11	
21		Ходьба с включением широкого шага.	1	22.11	
22		Наклоны вперед.	1	27.11	
23		Наклоны назад.	1	29.11	
24		Наклоны в стороны.	1	04.12	
25		Произвольное преодоление простых препятствий.	1	06.12	
26	Коррекционные подвижные игры(8ч.)	Инструктаж по ТБ. Подвижные игры.	1	11.12	
27		Игра «Паровоз».	1	13.12	
28		Игра «Кто как шагает?»	1	18.12	
29		Игра «Кошки -мышки».	1	20.12	
30		Игра «Кто обгонит?».	1	25.12	
31		Игра «Зайчик».	1	27.12	
32		Игра «Невод».	1	10.01	
33		Игра «Лошадки».	1	15.01	
34	Физическая	Бег с высоким подниманием бедра.	1	17.01	

35	подготовка (32ч.)	Бег вперед.	1	22.01	
36		Бег назад.	1	24.01	
37		Бег с захлестом голени.	1	29.01	
38		Бег «Галоп».	1	31.01	
39		«Галоп» в круг и из круга.	1	05.02	
40		Инструктаж по ТБ. Прыжковые упражнения.	1	07.02	
41		Прыжки на месте.	1	12.02	
42		Прыжки с поджатием ног.	1	14.02	
43		Прыжки на одной ноге поочередно.	1	26.02	
44		Прыжки на двух ногах с продвижением.	1	28.02	
45		Прыжки на двух ногах в высоту.	1	04.03	
46		Пружинистые прыжки.	1	06.03	
47		Ходьба на внешней стороне стопы.	1	11.03	
48		Ходьба на внутренней стороне стопы.	1	13.03	
49		Перекат с пятки на полупальцы.	1	25.03	
50		Ходьба по гимнастической палке прямо.	1	27.03	
51		Ходьба по гимнастической палке боком.	1	01.04	
52		Ходьба на пятках через гимнастические палки.	1	03.04	
53		Ходьба на внутренней стороне стопы.	1	08.04	
54		Перекат с пятки на полупальцы.	1	10.04	
55		Инструктаж по ТБ.	1	15.04	

56		Упражнение «Рисуем круги».	1	17.04	
57		Упражнение «Тачка».	1	22.04	
58		Упражнение «Отжимание».	1	24.04	
59		Упражнения «Подъемный кран».	1	27.04	
60		Ползание на животе.	1	06.05	
61		Ползание на четвереньках.	1	08.05	
62		Шаги вперед, назад, в сторону.	1	13.05	
63		Перекладывание мяча из руки в руку.	1	15.05	
64		Катание мяча. Игра «Прокати мяч».	1	20.05	
65		Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	22.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №3

от 28.08.2023 года №__1__

_____ Бархян М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Вожжова В.А.

28.08.2023года