

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1	Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в РФ".
2.	Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3.	Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
4	Образовательной программы дошкольного образования УМК «Предшкола нового поколения».
5	Годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
6	Учебного плана на 2023-2024 учебный год.
7.	Расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год.
8.	Устава школы.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год:

Класс	Предмет	Количество часов(в год) по программе	Количество часов (в год) в рабочей программе
ГКП	Окружающий мир	46	47

Отличительные особенности рабочей программы от программы по разделу «Окружающий мир». Автор: Федотова О.Н. Академкнига/Учебник,2009г.

№ п/п	Название темы	По основной программе количество о часов	Добавлены часы	Обоснование
1.	Источники получения знаний об окружающем мире	9	1	В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и расписанием занятий на 2023-2024 учебный год.
2.	Изучение свойств воды и воздуха	4		
3.	ОБЖ	8		
4.	Учимся работать с бумагой	6		
5.	Дошкольник, его семья	5		
6.	Животные – часть живой природы	4		
7.	Представление о времени	6		
8.	Наша Родина – Россия.	4		
	Итого:	46		

Цели:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- воспитание основ патриотических чувств;
- формирование предметных знаний, обеспечивающих ребенку возможность обучения в начальной школе;
- дать детям первоначальные представления о стране, в которой они живут, о названии государства, его символике, о столице России — Москве и ее достопримечательностях;
- закладывать интерес к достопримечательностям родного края;
- поддерживать любовь ребенка к родным и близким людям, интерес к истории семьи, профессиям родителей и близких людей;
- вызывать интерес к обучению в школе, к школьной жизни, желание пойти в школу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Специфика этой предметной области в том, что она имеет интегрированный характер, соединяющий в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и ОБЖ. В «Окружающем мире» заложена содержательная основа для широкой реализации взаимосвязей таких образовательных областей, как развитие связной речи (воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, словарная работа), художественная литература, основы математических представлений, природоведение, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка и др.

Взаимосвязь и взаимозависимость содержания образовательных областей при знакомстве детей с окружающим миром создают условия для формирования нравственной основы патриотических чувств.

Источники получения знаний об окружающем мире(9часов). Органы чувств: уши, глаза, нос, язык, кожа. Исследование предметов с помощью органов чувств. Определение запаха, вкуса, цвета, источника звука, анализ своих тактильных ощущений (теплый или холодный предмет и т. д.)

Изучение свойств воды и воздуха(4 часа). Определение свойств воды (вода не имеет вкуса, запаха, цвета, вода растворяет соль и сахар, не растворяет речные камешки, ракушки и т. д.). Определение свойств воздуха (воздух окружает человека со всех сторон, воздух не имеет запаха; воздух прозрачен и бесцветен, а потому невидим). Воздух может приходиться в движение (ветер). Эксперименты, опыты, наблюдения.

ОБЖ (8часов). Обучение детей простейшим способам преодоления опасностей и получения помощи (знание своего имени, фамилии и домашнего адреса, имен родителей);

умение набрать телефонный номер службы спасения, связаться с родителями). Правила безопасного поведения на кухне, в ванной комнате (осторожное обращение с емкостями, содержащими жидкости). Правила безопасного поведения при обращении с острыми предметами. Правила безопасного поведения на улице (мячик на проезжей части дороги, правила перехода через дорогу, встреча с собакой на поводке, но без намордника или бездомными животными и т. д.). Правила гигиены. Правила поведения при обнаружении запаха дыма и газа. Собеседование с родителями по основным правилам ОБЖ: при переходе улицы с ребенком дошкольного возраста его держат за руку; ребенок дошкольного возраста не может находиться один без присмотра взрослых (на улице, в лифте, во дворе, в общественном транспорте); длительный просмотр телепередач и видеofilmов, продолжительных компьютерных игр негативно влияет на здоровье детей и т.д.

Учимся работать с бумагой(6часов). Учимся сгибать, складывать, сминать, склеивать, резать и обрывать бумагу. Практические работы: делаем и оформляем книжку-малышку «Кронттик в гостях у лягушонка», делаем и оформляем вертушку для определения наличия ветра.

Дошкольник, его семья(5часов). Домашний адрес, телефон, имя ребенка, имя и отчество родителей. Труд взрослых. Семейный альбом, ближайшие родственники (разных поколений), традиции семьи. Профессии родителей и родственников.

Животные — часть живой природы (4часа). Животные — насекомые, птицы, звери. Дикие и домашние животные. Признаки, отличающие домашних животных от диких. Домашние любимцы (кошки, собаки, хомячки, птицы и др.). Уход за домашними животными.

Представление о времени (7часов). Времена года (сезонные изменения) — весна, лето, осень, зима. Формирование умения узнавать время по часам.

Наша родина — Россия. (4часа). Наша Родина — Россия. Москва — столица России. Достопримечательности столицы: Красная площадь, Кремль, башни Кремля, Спасская башня, Кремлевские куранты. Государственные праздники: 9мая—День Победы, 8марта — Международный женский день.Родной край как часть великой Родины — России. Достопримечательности родного края.

БАЗОВЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные действия:

- ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию;
- обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное ему правило, способен поддержать разговор на интересующую его тему,
- сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему?);
- отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях и т. д.);
- по указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет и т. д.), если допущена ошибка;

- способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игра, пение, танец, обсуждение сказки и т. д.);
- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуациях;
- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Предметные знания и умения

Ребенок должен знать (уметь назвать, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;
- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;
- название своего государства (Россия), столицы (Москва);
- основные государственные праздники;
- узнавать государственную символику России (флаг, герб, гимн);
- знать виды городского транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);
- называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа) и их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим);
- знать свойства воды (чистая вода безвкусна, не имеет запаха и цвета) и воздуха (чистый воздух не имеет запаха);
- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате (обращение с емкостями, содержащими жидкость), правила поведения при появлении задымленности или запаха газа; правила гигиены;
- приводить примеры некоторых растений (представителей деревьев, кустарников, трав);
- приводить примеры домашних и диких животных (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки, отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;
- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;
- называть время года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по окружающему миру
ГКП

Количество часов: 47

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<i>Источники получения знаний об окружающем мире(9часов)</i>				
1	А сколько тебе лет?	1	01.09	
2	Маша, Миша и пирожки.	1	08.09	
3	«Брр!»-сказала Маша.	1	15.09	
4	«Брр!»-сказала Маша.	1	22.09	
5	Странные муравьи.	1	29.09	
6	Дедушка загадывает загадки.	1	06.10	
7	Дедушка загадывает загадки.	1	13.10	
8	Почему Маша обиделась на Мишу?	1	20.10	
9	Почему Маша обиделась на Мишу?	1	27.10	
<i>Изучение свойств воды и воздуха(4часа)</i>				
10	Определяем запахи и цвет.	1	08.11	
11	Определяем запахи и цвет.	1	10.11	
12	Куда же делись сахар и соль?	1	15.11	
13	Куда же делись сахар и соль?	1	17.11	
<i>ОБЖ(8часов)</i>				
14	Как уберечь себя от беды	1	22.11	
15	Твоя безопасность на улице.	1	24.11	
16	Твоя безопасность на улице.	1	29.11	
17	Чистота - залог здоровья.	1	01.12	

18	И снова опыты с водой	1	06.12	
19	И снова опыты с водой.	1	08.12	
20	Можно ли увидеть воздух?	1	13.12	
21	Можно ли увидеть воздух?	1	15.12	
<i>Учимся работать с бумагой(6часов)</i>				
22	Давайте поймаем невидимку.	1	20.12	
23	Давайте поймаем невидимку.	1	22.12	
24	Книжка – малышка «Кронтик в гостях у лягушонка».	1	27.12	
25	Делаем и оформляем книжку – малышку.	1	29.12	
26	А ты так сумеешь?	1	12.01	
27	А ты так сумеешь?	1	19.01	
<i>Дошкольник, его семья(5часов)</i>				
28	Семья Ивановых.	1	26.01	
29	Семья Ивановых.	1	02.02	
30	Мамы разные нужны.	1	09.02	
31	Добрый доктор Айболит!	1	16.02	
32	Добрый доктор Айболит!	1	01.03	
<i>Животные – часть живой природы(4часа)</i>				
33	Как же их зовут?	1	15.03	
34	Как же их зовут?	1	27.03	
35	И что они умеют делать. «Профессии» собак.	1	29.03	
36	Дикие животные.	1	03.04	
<i>Представление о времени(7часов)</i>				
37	Скоро в школу.	1	05.04	
38	Миша учится узнавать время по часам.	1	10.04	
39	Миша учится узнавать время по часам.	1	12.04	

40	Времена года.	1	17.04	
41	Времена года.	1	19.04	
42	Дневник наблюдений за погодой.	1	24.04	
43	Дневник наблюдений за погодой.	1	26.04	
<i>Наша Родина – Россия. (4 часа)</i>				
44	Москва – столица нашей Родины.	1	03.05	
45	Красная площадь.	1	08.05	
46	Рассказы о своём поселке.	1	15.05	
47	Повторение.	1	17.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей начальных классов
 МБОУ СОШ №3
 От 28.08.2023 года №_1____
 _____ Бархян М.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Вожжова В.А.
 28.08.2023 года

