

Социальная готовность к обучению в школе дошкольников

Подготовила
воспитатель ГКП
Панчехина Е.Г

Актуальность

Недостаточно развитые навыки игровой деятельности, являются причиной низкой социализации ребенка в обществе. Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре. Не случайно педагоги давно отметили, что, каков ребенок в игре, таким в значительной степени он будет и в жизни.

Именно поэтому важным является социально-личностное развитие дошкольников через развитие игровых действий и умений.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ -

это процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. в процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

Содержание педагогической работы по освоению образовательной области «Социализация»

Цели: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Этапы работы:

подготовительный

Основной

Заключительный



- Наблюдение
- Мониторинг развития социально-личностных качеств
- Родительское собрание «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста»



- Использование игр в разных видах деятельности;
- Консультации для родителей по вопросам социально-личностного развития.



- Повторная диагностика социальных навыков у детей;
- Определение полученных показателей и результатов проекта.

Социальное развитие личности осуществляется в деятельности:

- совместная деятельность
- непосредственная образовательная деятельность
- самостоятельная деятельность



Создание и обеспечение условий социально-личностного развития детей в ГКП



**Эмоциональное
благополучие
ребенка**

**Положительное
отношение
к окружающему**



Создание и обеспечение условий социально-личностного развития детей в ГКП:

- Развитие коммуникативной компетентности ребенка



- Развитие социальных навыков дошкольников



Огромное влияние на процесс социализации оказывают



-Семья



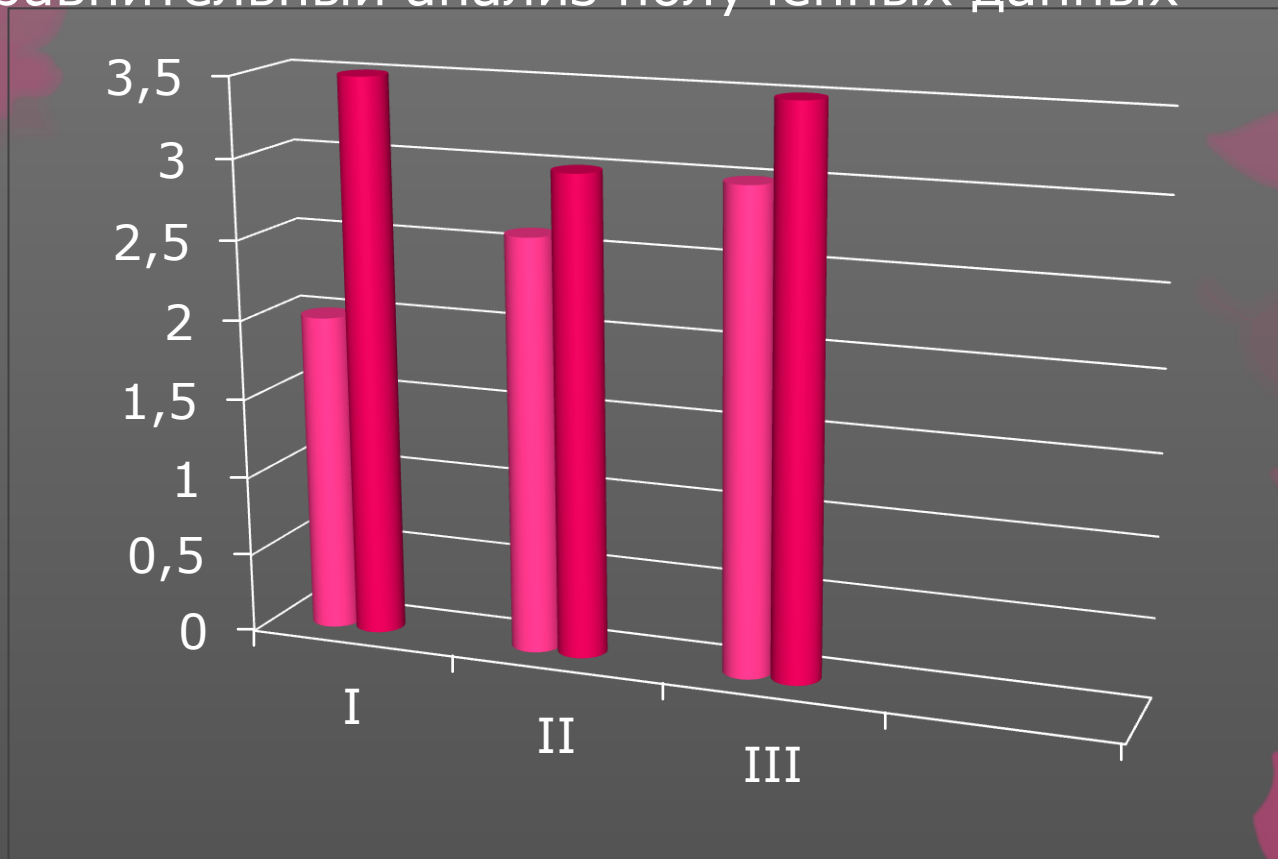
-Школа,



-Общество

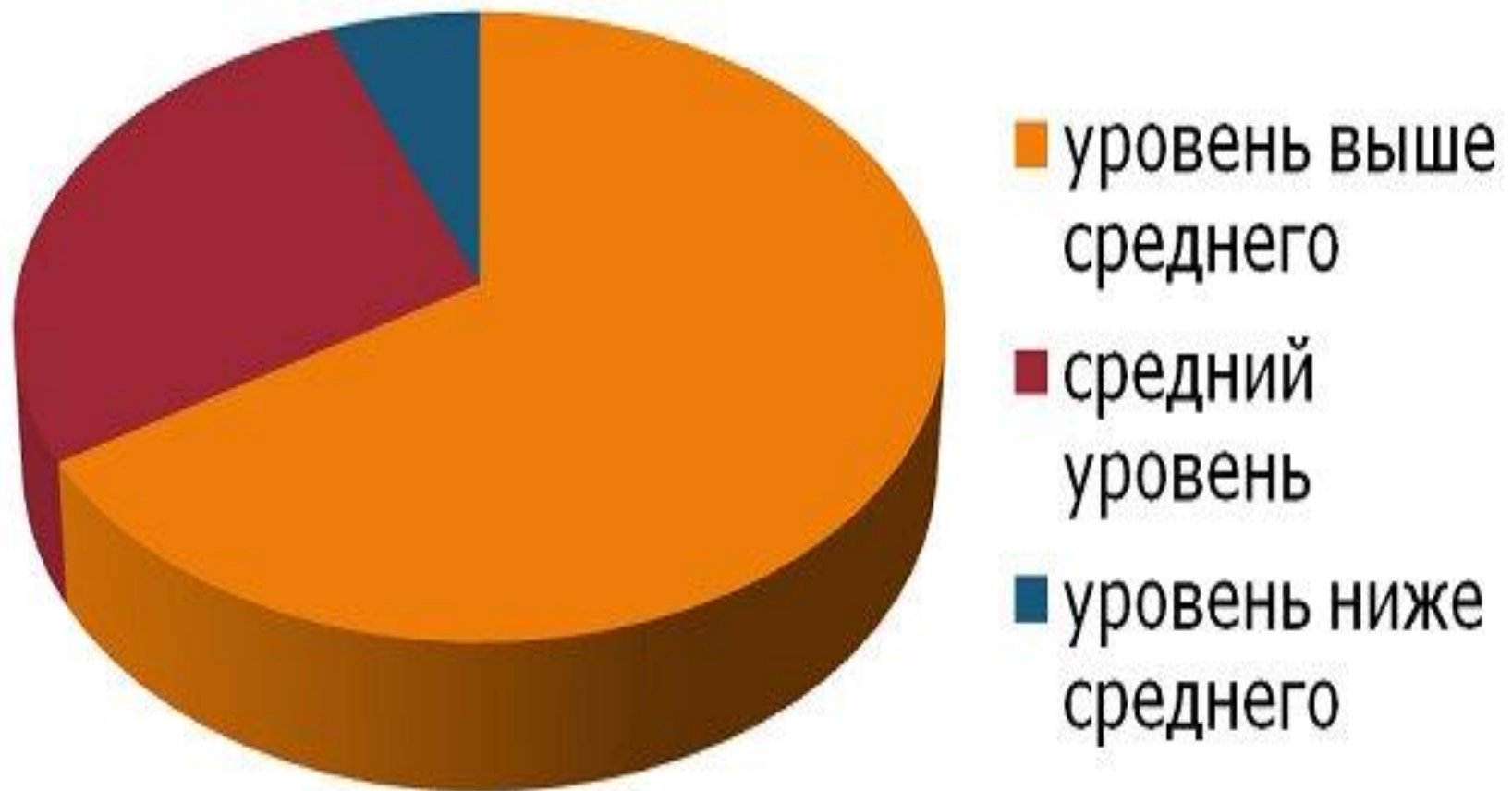


Сравнительный анализ полученных данных



I- Игровые умения
II- Коммуникативные навыки
III- Нравственные нормы и правила

социально-эмоциональное развитие дошкольников



Показатели по достижению целей

- сформированность игровых навыков в соответствии с возрастом детей,
- осознанность, системность знаний; свободное владение материалом педагогами,
- устойчивость интересов и потребностей детей, адекватность эмоциональных проявлений;
- стабильность поведенческих реакций, степень самостоятельности в выборе действий.

Спасибо за
внимание

