

# Организация предшкольной подготовки детей в условиях общеобразовательной школы

Воспитатель ГКП  
Панчихина Е.Г.

2017-2018 уч.г.

## **ЦЕЛИ:**

- **максимально полный охват детей 5- 6 лет организованными формами подготовки к школе;**
- **выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста;**
- **укрепление здоровья детей.**

# ЗАДАЧИ:

- **сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;**
- **формировать школьно-значимые функции, произвольность психических процессов, коммуникативные навыки;**
- **развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;**
- **создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок УУД, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребенка в соответствии с возрастными особенностями детей;**
- **учитывать, сохранять и развивать индивидуальные особенности детей;**
- **осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребенком.**

Учебно-воспитательный процесс строится на основе программы дошкольного образования «Предшкола нового поколения», автор Р.Г.Чуракова.





Программа способствует формированию: направленного внимания; интереса к чтению; познавательного и коммуникативного мотивов; интереса к изучению окружающей природы; наблюдательности; работе с простейшими инструментами.



Проводились занятия по развитию речи, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, окружающему миру, ИЗО, лепке, аппликации в соответствии с требованиями программы.





В процессе образовательной деятельности использовались компьютерные технологии. Дети обучались работе на электронном пособии «EnTourage Pocket eDGe». Дошкольники выполняли письменные задания на цветном экране: прописывали буквы и цифры, осваивали слоговое чтение, раскрашивали картинки по памяти.



Успехом пользовались у детей прогулки на свежем воздухе. В течение дня с воспитанниками проводились подвижные, дидактические и спортивные игры. Были проведены спортивные мероприятия: «День здоровья», «Зимние забавы», «Веселые старты».





Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.





Дидактические игры - это особая форма игрового обучения, когда у детей, чаще всего непреднамеренно, формируются необходимые УУД. В течение года использовались словесные, настольные, развивающие, театрализованные игры.





Большое внимание уделялось эстетическому воспитанию дошкольников. Были организованы экскурсии в библиотеку, развлечения «Осенний бал», «К нам весна шагает ...», «День птиц». В ходе мероприятий дети расширяли, углубляли и уточняли уже имеющиеся у них знания о родном поселке, природе, о значении книги в жизни человека.





Также велась работа по формированию у детей знаний, умений по безопасному отношению к своему здоровью. Проведены беседы по ПДД и ОБЖ, развлечение «Буратино в стране ПДД», встреча с сотрудниками МЧС, изготовлены буклеты о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения дома.





Особое внимание в группе уделялось нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Были организованы экскурсии в школьный музей, к памятнику неизвестного солдата. Дети приняли участие в методической недели, посвященной культуре России.



Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью ГКП. Были проведены родительские собрания на темы «Режим дня дошкольника», «Трудности адаптации к школьной жизни», «Готовимся к школе вместе», индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

